



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PATRONA DE LOURDES DE PEÑAFLOR

RUT:65.149.956 -9

Resolución Exenta de Educación N° 4139 del 30 de Mayo de 2008

R. B. D. : 26378 – 8

INFORME ANUAL SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS Y LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2025.

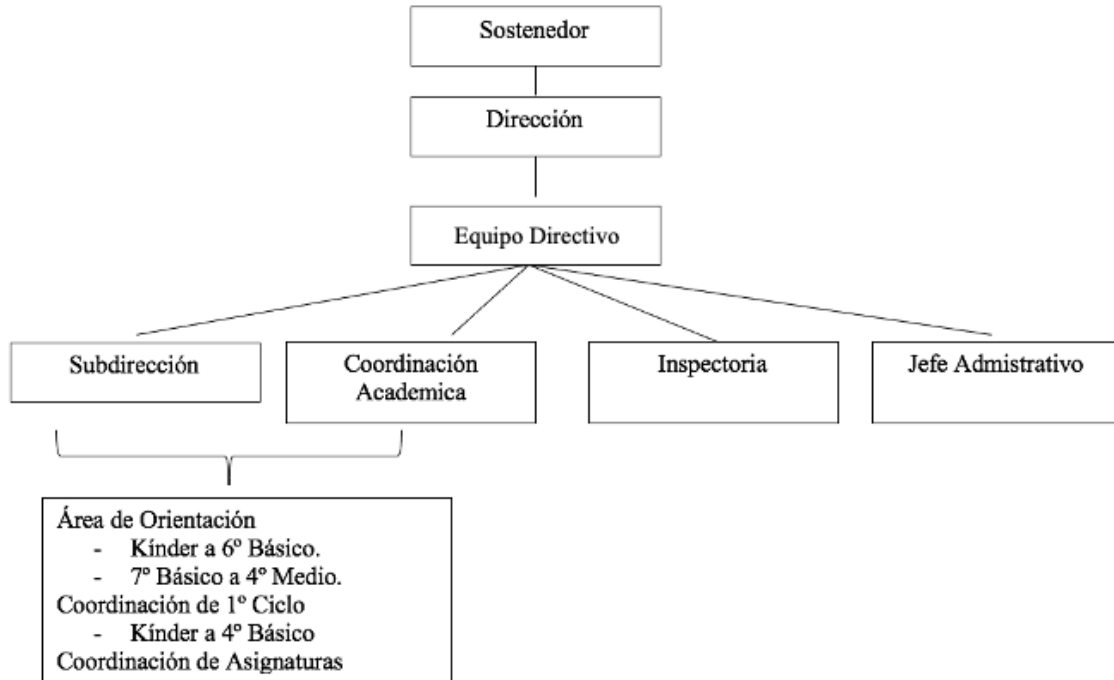
Dirección: Vicuña Mackenna 2291, Peñaflor.

RBD: 26378-8



1. De la Gestión académica.

Organigrama Institucional





CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PATRONA DE LOURDES DE PEÑAFLOR

RUT:65.149.956 -9

Resolución Exenta de Educación N° 4139 del 30 de Mayo de 2008

R. B. D. : 26378 – 8

EQUIPO DIRECTIVO

Directora	Gloria Pérez Villalba
Sub Directora	Paula Muñoz
Inspector General	Carlos Rojas V.
Coordinadora Académica 2° Ciclo	Camila Fuentes
Coordinadora Académica Enseñanza Media	Cinthy Rivera
Jefe Administrativo	Carlos Rojas V.

PERSONAL DOCENTE

El colegio contaba el año 2025 con 22 docentes, los cuales fueron acompañados en su tarea pedagógica, por sus respectivos Coordinadores Académicos.

Nombre	Cargo
1. Arancibia Reyes, Francisco Roberto	Inglés
2. Avello Rozas, Carim Johasna	Encargada de Biblioteca y profesora itinerante.
3. Berrios Figueroa, Oriana Maffalda	Prof. General Básica
4. Bondi Norambuena, Jadra Belén	Prof. General Básica
5. Burgos Cancino, Diego Orlando	Ed. Física
6. Cabrera Pérez, Andrea Constanza	Educadora de Párvulo
7. Díaz Vásquez, Danitza Carolina	Religión
8. Ferrada Quezada, Whitney Alexa	Historia
9. Figueroa Cáceres, Carolina Marjorie	Matemáticas
10. Flores Cabrales, Claudia Patricia	Artes Visuales
11. Flores Salas, Gemita del Carmen	Prof. General Básica
12. Melo Olea, María Teresa	Inglés
13. Ramírez Llera, Catalina del Pilar	Lenguaje
14. Rojas Chávez, María Isabel	Ciencias
15. Sánchez Rodríguez, Sergio Antonio	Música
16. Santibañez Pizarro, Nicole Louis	Prof. General Básica
17. Salinas, Cristobal	Filosofía
18. Seguel Loan, Marlene de Lourdes	Ed. Física
19. Silva, Laura Andrea	Prof. Lenguaje
20. Tobar Espinoza, Thyare Antonia	Matemáticas
21. Villalobos Abarca, Romina Belén	Química y Biología
22. Zúñiga Aguilar, Nicolle Joselinne	Educadora de Párvulo



PROFESORES JEFES

CURSO	PROFESOR JEFE
Educadora de párvulos Pre-kínder	Nicolle Zúñiga
Educadora de párvulos Kínder	Andrea Cabrera
1° básico	Gemita Flores
2° básico	Oriana Berrios
3° básico	Jadra Bondí
4° básico	Nicole Santibañez
5° básico	Laura Silva
6° básico	Whitney Ferrada
7° básico	Marlene Seguel
8° básico	María Teresa Melo
1° medio	María Isabel Rojas
2° medio	Gabriela Jimenez
3° medio	Catalina Ramírez
3° medio	Thyare Tobar

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

- a. En conjunto con los docentes, nuestros estudiantes contaron con el apoyo de los siguiente profesionales, de trato directo:

Nombre	Cargo
Herrera Ureta, Carol Andrea	Inspectora
Ortega González, Miguel Osvaldo	Inspector
Espinoza Jorquera, María Soledad	Psicóloga
Henríquez Ruiz Daniela Valeska	Asistente de Párvulo de pre-Kínder
Urzúa Cañizar, Janet Carolina	Asistente de Párvulo Kínder

- b. Por otra parte contamos con el apoyo del siguiente personal para soporte de las actividades administrativas.

Nombre	Cargo
Contreras Vera, Rosselynn Lissette	Secretaria
Herrera Garrido, Patricia de Lourdes	Administrativo
Vache Olivos, Victor René	Nochero

- c. En la mantención y el cuidado de los espacios comunes está a cargo de:

Nombre	Cargo
---------------	--------------



Caldipan Quezada, Víctor Alejandro	Auxiliar
Huerta Cespedes, Marcia del Pilar	Auxiliar
Meza Caceres, Luis Patricio	Auxiliar
Vache Olivos, Victor René	Nochero

DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

1. Formación de docentes.

a) El Proyecto Educativo. Nuestro proyecto educativo consta de algunos énfasis: La Cultura, acompañada de una metodología que denominamos, “el volver a las cosas” y que fomenta el uso y desarrollo de la capacidad de razonar, el Profesor como testimonio y guía insustituible de la educación y la formación y experiencia de la Caridad. Los docentes y directivos reciben formación sobre los énfasis nombrados anteriormente y la oportunidad de compartir conocimientos mediante encuentros con profesionales de la educación. En dichos encuentros se trabajan los fundamentos y principios del Proyecto educativo institucional, además de ser instancias donde las y los docentes reciben formación sobre la modalidad de abordar situaciones de Convivencia escolar. (con las psicólogas de la Corporación Educacional).

Por otro lado, nuestros docentes realizan cursos de formación vinculados a sus áreas de trabajo. A continuación, se presentan las instancias de formación recibidas por nuestros docentes.

Curso	Institución	Destinatarios
Volver a las cosas	Capacitación interna	Todos los Docentes
Curso Portafolio Docente	Talento Docente	Curso para docentes que rindieron la evaluación Docente.

b) Convivencia Escolar.

Al interior de nuestra comunidad la Convivencia escolar, se trabaja en distintos momentos y en distintos niveles. Siendo muy importante el trabajo en conjunto de los profesores jefes, la coordinación académica y la psicóloga educativa.

a. Rol de la psicóloga educacional.

Se realizan intervenciones grupales en el área de convivencia escolar, para el desarrollo de habilidades socioemocionales que sean un aporte en el buen trato escolar.

La psicóloga educacional acompaña a las profesoras jefes y coordinadoras en la planificación e implementación de programas de convivencia escolar acorde a la etapa de desarrollo de los y las estudiantes

Por otra parte, se realizan entrevistas vocacionales a las y los estudiantes de 4° Medio, con el objetivo de ser un aporte en el cierre de la etapa escolar.

Se realiza acompañamiento individual con las y los estudiantes que presentan NEE o alguna condición diferente, que requiera establecer redes de apoyo y protocolo especiales.



Las profesoras jefes, en compañía de la psicóloga del colegio, realizaron distintas actividades y/o talleres con el objetivo de fomentar el desarrollo de la buena convivencia al interior de nuestra comunidad, algunas de ellas fueron:

Curso	Temáticas e intervenciones
1° Básico	Autocuidado y respeto por mi cuerpo y el del otro.
2° Básico	Inteligencia emocional: Alfabetizar, reconocer y expresar las emociones básicas
3° Básico	Resignificar el proceso evaluativo. Flexibilidad en la rutina escolar.
4° Básico	Acompañamiento en el proceso de transición 2do ciclo. Autonomía e independencia en el proceso educativo.
5° Básico	Buen trato y sana convivencia escolar
6° Básico	Relaciones interpersonales
7° Básico	Relaciones interpersonales
8° Básico	La importancia de los límites y el respeto.
1° Medio	Relaciones interpersonales, programa de Valores
2° Medio	Competencias socioemocionales para resolver conflictos
3° Medio	¿Cómo elegir?;
4° Medio	Entrevista vocacional a todos los estudiantes. Intervención sobre el manejo del estrés.

b. Encuentro entre los cursos:

Parte fundamental de la educación, es el encuentro con el otro. En este sentido en la comunidad Patrona se han implementado encuentros entre cursos, organizados desde el área de Orientación, que fomentan una sana convivencia.

- Día de la Madre y Padre: Durante el año 2025 se celebró este día favoreciendo el encuentro, de ciclos con el objetivo de reconocer al padre y a la madre en un día especial, y de esta forma educar y fomentar en los alumnos(as) la actitud de gratitud hacia sus padres. Los cursos ,por ciclo, realizaron un homenaje para agradecer el rol de estas figuras en su vida.



- Día del alumno: Como parte de la conmemoración del día del alumno, se organizan actividades recreativas por ciclos, donde se fomenta la buena convivencia y el trabajo comunitario.



- Encuentro Cultural. Al finalizar el semestre los estudiantes tienen encuentros con otros cursos para compartir experiencias educativas.
- Encuentro Fraternal. 7 Básico prepara a modo de cierre de etapa para el 8° Básico, un encuentro en donde comparten juegos y actividades entre ambos cursos.

- Camino a los Diferenciados: Encuentro entre las y los estudiantes de 2° y 3° Medio, en donde se aborda las expectativas y las experiencias de vivir un Diferenciado.

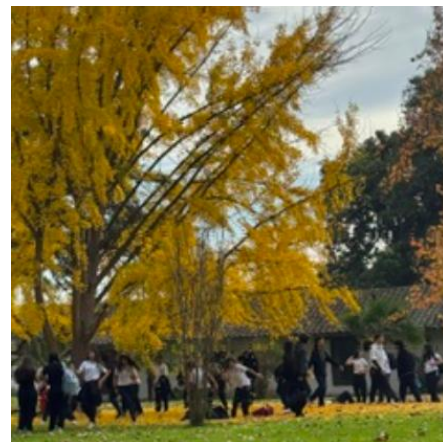


- Semana de Despeda de 4° Medio: en esta semana las y los estudiantes reconocen el camino recorrido dentro de nuestra comunidad, por lo cual se favorece el encuentro de los estudiantes de 4° Medio con distintos cursos y en distintos momentos:

- Actividad con Kínder: 4° Medio prepara un convivencia con Kínder y Pre-Kínder, donde organizan juegos para las y los estudiantes .
- Desayuno de 1° a 6° Básico: Este es un espacio en donde los cursos reciben a un grupo de estudiantes de 4° Medio, quienes cuentan su experiencia dentro del establecimiento y cómo el colegio les ha ayudado a formarse como persona.
- Despedida de 3° Medio a 4° Medio: Es esta una instancia donde 3° Medio, prepara un convivencia final para 4° Medio, el objetivo es poder agradecer los espacios compartidos juntos al interior del establecimiento.



- c. Salidas de Reflexión: Estas salidas tienen como objetivo profundizar uno de los más importantes contenidos de orientación y educación transversal de los alumnos(as), sobre una de las dimensiones de experiencia de vida del ser humano denominada como tema: “ Yo y los demás”. Tener la posibilidad de conocer mejor y compartir con los compañeros(as) del grupo curso, identificando el valor de lo que es el compañerismo y la amistad.





2. Actividades de motivación académica.

Nuestro colegio para el año 2025 mantuvo el reconocimiento del Sistema Nacional del Desempeño de los Establecimientos Educacionales (SNED) organizado por el Ministerio de Educación para estimular a los colegios en su calidad educativa. Lo cual es una motivación para el quehacer docente y de todas nuestras actividades académicas.

Las muestras académicas, propiciaron el encuentro entre los diferentes cursos, desde la Prebásica hasta 4° Medio, son un espacio distinto a la sala de clases, de esta manera las niñas, niños y adolescentes pudieron verificar lo que aprendieron al interior de las aulas y compartirlo con otros.

● **Lenguaje y Comunicación**

Dentro de nuestro plan lector existe una motivación constante hacia la lectura desde todas sus expresiones. Es por ello que se realizaron las siguientes actividades :

Durante el mes de Abril se realizan distintas actividades de motivación a la lectura, conmemorando el *Día de la Literatura*. Durante esa semana las y los estudiantes presentan cuentos, trabalenguas, poesías, dramatizaciones y otras actividades. En los cursos de Pre-kínder a 6° Básico inauguran su “Biblioteca de Aula” y se les enseña el funcionamiento de la Biblioteca escolar.


Adicionalmente se realizan presentaciones de libros, en donde el curso prepara cantos, adivinanzas, pequeñas presentaciones y/o canciones.



2° Básico	Caperucita Roja y abuelita detectives privados 2
3° Básico	Papelucho
4° Básico	Agentes A.S.C.O



También se presentaron obras de teatros.

5° Básico	Mago de Oz	
6° Básico	Adiós mister chip	
7° Básico	El Principito	
8° Básico	Casca nueces	
4° Medio	El Hombre de la Mancha	

- **Actividades de motivación desde las Ciencias Naturales.**

Durante todo el año se realizaron diversas actividades en el laboratorio, las mejores experiencias se presentaron en la *Muestra Científica*.



- **Inglés: English Fest 2025**

Desde la asignatura de Historia se realizó el English Fest, una instancia en donde los distintos cursos de 5° a 4° Medio presentaron Staff inspirados en un estado de Estados Unidos. El objetivo era practicar el idioma y al mismo tiempo conocer parte de la cultura.



- **Día de la Historia**

En el área de Historia, Geografía y Ciencias Sociales las y los estudiantes realizan personificaciones, escenas y foros los cuales les permiten comprender mejor un hecho, personaje o problema histórico.

- **Motivación a la Música:**

En el caso de la música se invitó a la orquesta de la UMCE a realizar presentaciones. El diferenciado de Música, compuesto por estudiantes de 3° y 4° Medio realizaron a lo largo del año diversas presentaciones para la comunidad educativa con la musicalización del “Monstruo de colores”, finalizando con su Gala en el Teatro Municipal de Talagante.



- **Semana de la Matemática**

Durante la primera semana de Octubre nuestro colegio se volcó en destacar el rol de la matemática con distintas actividades.



Desde 1° a 4° Básico: A través de juegos con material concreto practicaron las matemáticas, tales como bingos, donde debían hacer operaciones de sumas, restas y multiplicación, además se fueron de compras a un supermercado.

En el 2° Ciclo: los estudiantes prepararon stand, en donde reconocían y presentaban a los compañeros de otros cursos que “la matemática está en todo”: en el centro comercial, la agricultura, los deportes, en los dibujos, en la cocina, por dar algunos ejemplos.

Enseñanza Media:

Se realizó una nueva versión de la competencia interna de cálculo mental, además de realizar charlas magistrales, donde realizaron demostraciones matemáticas y una presentación de la Geometría y su vinculación con espacio.



3. Talleres

A lo largo del año 2025 se ofrecieron las experiencias talleres y espacios comunitarios.

Debemos destacar que Taller de Voleibol, dirigido por el profesor Michael Ramírez y acompañado por la profesora Camila Fuentes, logró un avance significativo, compitiendo por primera vez el campeonato Municipal, en este sentido se agradece el compromiso de los apoderados y al Centro de Padres, quienes financiaron la indumentaria de los estudiantes de la selección.





CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PATRONA DE LOURDES DE PEÑAFLORE

RUT:65.149.956 -9

Resolución Exenta de Educación N° 4139 del 30 de Mayo de 2008

R. B. D. : 26378 – 8

Dentro de las comunidades las profesoras: Danitza Díaz y Cinthya Rivera el “Club buscadores del Grial”, amplió su participación con estudiantes de 5° a 7° Básico. En esta instancia las estudiantes pudieron compartir, aprender y jugar dentro de un ambiente de fraternidad, y conocimiento de algunos aspectos del cristianismo Católico.

Mientras que para los alumnos(as) de 1° M a 4° Medio, se les invitó a formar parte de una Comunidad de Acción Caritativa, visitaron en varias ocasiones a la Aldea Mis Amigos.

Talleres Ofrecidos el año 2025

Talleres	Cursos	Profesor(a)
Polideportivo	K°, 1°, y 2° Básico Mixto	Marlene Seguel
Voleibol	7° y 8° Básico Mixto	Michael Ramírez
Ciencias	5° y 6° Básico Mixto	Alondra Mery
Polideportivo	3° y 4° Básico Mixto	Michael Ramírez
Ciencias	7°, 8°, y 1° Medio Mixto	Alondra Mery
Folclore	3° y 4° Básico Mixto	Whitney Ferrada
Juguemos Aprendiendo Inglés	1° y 2° Básico Mixto	Francisco Arancibia
Sicomotricidad y Juegos	Kínder y Pre-kínder Mixto	Nicole Zúñiga
Polideportivo	5° y 6° Básico Mixto	Michael Ramírez
Voleibol	1°M, 2°M, 3°M y 4° Medio Mixto	Michael Ramírez

**Talleres 2° Semestre**

Talleres	Cursos	Profesor(a)
Polideportivo Mixto	K°, 1°, y 2° Básico	Marlene Seguel
Voleibol Mixto	7° y 8°	Michael Ramírez
Polideportivo	3° y 4° Básico (Mixto)	Michael Ramírez
Ciencias	5° a 1° Medio	Alondra Mery
Folclore	3° y 4°	Whitney Ferrada
“Juguemos Aprendiendo Inglés”	1° y 2° Básico (Mixto)	Francisco Arancibia
Polideportivo	5° y 6°	Michael Ramírez
Voleibol Mixto	1°M, 2°M, 3°M 4°M	Michael Ramírez

4. Resultados académicos.

a) Durante el año 2025

Curso	Porcentaje de asistencia anual	Promedios anuales de curso
Pre- kínder	89%	--
Kínder	89%	--
1° Básico	93%	6,6
2° Básico	92%	6,6
3° Básico	92%	6,5
4° Básico	94%	6,5
5° Básico	94%	6,4
6° Básico	92%	6,3
7° Básico	93%	6,3
8° Básico	90%	6,4
1° Medio	92%	6,1
2° Medio	88%	6,2
3° Medio	92%	6,3
4° Medio	88%	6,4

b) Resultados de pruebas externas.

- RESULTADOS SIMCE

Los resultados que se presentan a continuación es con lo que se estableció la Categoría de Desempeño del Establecimiento. Se debe recordar que el año 2022 se volvió a



realizar la medición, es por ello que este año presentamos los resultados de los años 2022, entregados en Junio del año anterior y los resultados 2023 los cuales fueron entregados en Marzo de este año.

Es importante destacar que con los resultados obtenidos en las pruebas SIMCE y los cuestionarios (tanto a los estudiantes, padres y docentes) la Agencia de la Calidad de la Educación, busca evaluar de manera justa a los establecimientos en base a su desempeño, esto a partir de una serie de indicadores de calidad. A partir de dicho proceso se categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo o Insuficiente. Estos resultados son comparados con los establecimientos de Grupo Socioeconómico similares (GSE).

A continuación se presentan cuadros resúmenes de los últimos resultados obtenidos. Categoría de Desempeño Vigente

	Categoría de Desempeño	Grupo socioeconómico
Educación Básica	Medio	Medio Alto
Educación Media	Medio	Medio Alto

Nivel	Síntesis de resultados de aprendizaje SIMCE			
	Prueba	Año	Puntaje	
4° Básico	Lectura	2025	279	
		2024	297	
		2023	302	
		2022	287	
		2018	303	
		2017	309	
	Matemática	2025	281	
		2024	278	
		2023	307	
		2022	266	
		2018	288	
		2017	291	
	Indicadores de Desarrollo Personal y Social			
	Autoestima académica y motivación escolar	2025		
		2024	76	
		2023	77	
		2022	73	
		2019	72	
2017		75		
Clima de convivencia escolar	2024	80		
	2023	81		
	2022	81		



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PATRONA DE LOURDES DE PEÑAFLOR

RUT:65.149.956 -9

Resolución Exenta de Educación N° 4139 del 30 de Mayo de 2008

R. B. D. : 26378 – 8

		2019	82	
		2017	84	
	Participación y formación Ciudadana			
		2024	82	
		2023	82	
		2022	78	
		2019	76	
		2017	84	
	Hábitos de vida Saludable			
		2024	72	
		2023	71	
		2022	73	
		2019	74	
		2017	77	

Nivel	Síntesis de resultados de aprendizaje SIMCE 2019			
	Prueba	Año	Puntaje	
6° Básico	Lectura	2018	274	
		2016	286	
	Matemática	2018	289	
		2018	274	
		2016	272	
	Indicadores de Desarrollo Personal y Social			
	Autoestima académica y motivación escolar	2018	77	
		2016	74	
	Clima de convivencia escolar	2024	79	
		2018	77	
		2016	74	
	Participación y formación Ciudadana	2024	74	
		2018	78	
		2016	76	
	Hábitos de vida Saludable	2024	68	
		2018	75	
2016		76		



Nivel	Síntesis de resultados de aprendizaje SIMCE		
	Prueba	Año	Puntaje
8° Básico	Lectura	2025	258
		2019	260
		2017	262
	Matemática	2025	294
		2019	285
		2017	277
	Historia	2025	276
		2019	274
	Indicadores de Desarrollo Personal y Social		
	Autoestima académica y motivación escolar	2019	73
		2017	75
	Clima de convivencia escolar	2019	80
		2017	75
	Participación y formación Ciudadana	2019	81
		2017	76
	Hábitos de vida Saludable	2019	64
2017		72	

Nivel	Síntesis de resultados de aprendizaje SIMCE		
	Prueba	Año	Puntaje
2° Medio	Lectura	2025	278
		2024	281
		2023	269
		2022	278
		2018	290
		2017	284
	Matemática	2025	290
		2024	290
		2023	280
		2022	288
		2017	309
	Indicadores de Desarrollo Personal y Social		
	Autoestima académica y motivación escolar	2025	
		2024	73
		2023	75
		2022	76
		2018	79
2017		76	
	2025		



	Clima de convivencia escolar	2024	74
		2023	73
		2022	80
		2018	81
		2017	76
	Participación y formación Ciudadana	2025	
		2024	72
		2023	78
		2022	78
		2018	83
	Hábitos de vida Saludable	2017	74
		2024	62
		2023	69
		2022	70
		2018	74
2017	65		

Por otro lado, durante el año también se aplicaron pruebas de nivel internas, principalmente en el área de las Matemáticas, Lenguaje, Ciencias e Historia; esto también acompañado de pruebas jornadas tipo PAES para estudiantes de 3° y 4° Medio. Los resultados de estas mediciones nos indicaron la necesidad de reforzar algunas conductas de entrada y establecer para el año 2024 la utilización de las bases curriculares sin priorización curricular.

- Prueba de acceso a la Universidad

Año	Inscritos	Postulan	Seleccionados en Universidades (*)
2017	30	19	17
2018	31	20	17
2019	34	24	21
2020	34	24	20
2021	38	25	20
2022	36	29	25
2023	37	25	21
2024	40	32	31
2025	36	25	25

(*) No significa que se hayan matriculado



Resultados Prueba de Acceso a la Educación Superior.

A partir del año 2022, la Prueba de acceso a la Educación Superior (PAES) modificó las escalas de puntajes, comenzando desde los 100 a los 1000 puntos. A continuación se presenta una tabla resumen con la distribución de alumnas y alumnos según los resultados obtenidos.

	Año	100-400	401-550	551-700	701-850	851-1000
NEM	2022	0	2	4	15	15
	2023	0	0	6	16	15
	2024	0	2	8	7	23
	2025	0	2	7	13	14
Ranking	2022	0	2	4	15	15
	2023	0	0	6	16	15
	2024	0	2	8	7	23
	2025	0	2	7	13	14
Compresión Lectora	2022	0	4	14	14	4
	2023	1	10	20	4	1
	2024	1	9	15	14	1
	2025	0	3	26	6	1
Competencias Matemáticas 1	2022	1	14	16	4	1
	2023	0	13	17	3	2
	2024	0	9	12	14	1
	2025	0	5	19	8	4
Competencias Matemáticas 2	2022	10	10	2	0	0
	2023	10	4	1	0	0
	2024	10	10	7	0	0
	2025	13	8	0	0	0
Historia y C. Sociales	2022	4	10	6	2	0
	2023	2	11	6	2	0
	2024	2	8	9	3	0
	2025	1	11	7	1	0
Ciencias	2022	1	18	10	0	0
	2023	3	11	0	0	0
	2024	4	16	8	5	0
	2025	4	18	7	0	0



HORAS DE ASIGNATURAS POR CICLOS.

A continuación, se presenta el plan de estudio de nuestros cursos para el año 2023.

Curso sin Jornada Escolar Completa (JEC)

En la Educación parvularia se trabajan ámbitos y núcleos del programa educativo, nombrándolas por asignatura, para su implementación y internalización a los párvulos dedicando los siguientes tiempos, esto para trabajar su programa en totalidad.

PRE- KÍNDER y KÍNDER
Ámbito Comunicación Integral <ul style="list-style-type: none">- Núcleo Lenguaje verbal. (Lenguaje)- Núcleo Lenguaje artístico. (Arte y Música)
Ámbito Interacción y comprensión del entorno <ul style="list-style-type: none">- Núcleo Explorador del entorno natural. (Ciencias)- Núcleo Comprensión del entorno sociocultural. (Historia)- Núcleo Pensamiento Matemático (Matemática)
Ámbito Desarrollo personal y Social <ul style="list-style-type: none">- Núcleo Identidad y autonomía. (Desarrollo personal)- Núcleo convivencia y ciudadanía. (Religión)- Núcleo Corporalidad y Movimiento (Educación Física)
Total de horas de los estudiantes de Pre-Kínder en el establecimiento: 22 hrs. cronológicas.
Total de horas de los estudiantes de Kínder en el establecimiento: 25 hrs. cronológicas.

ENSEÑANZA BÁSICA (1° A 2° BÁSICO)

Lenguaje y Comunicación	8 horas
Matemática	6 horas
Ciencias Naturales	3 horas
Historia, Geografía y Cs Sociales	3 horas
Artes Visuales	2 horas
Tecnología (cada 15 días)	0.5 horas
Música	2 horas
Orientación (cada 15 días)	0.5 horas
Educación Física y Salud	2 horas
Religión	3 horas
TOTAL	30 HORAS



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PATRONA DE LOURDES DE PEÑAFLORES

RUT:65.149.956 -9

Resolución Exenta de Educación N° 4139 del 30 de Mayo de 2008

R. B. D. : 26378 – 8

Curso con Jornada Escolar Completa.

ENSEÑANZA BÁSICA (3° A 6°BÁSICO)

Lenguaje y Comunicación	7 horas
Matemática	7 horas
Inglés	3 horas
Ciencias Naturales	5 horas
Historia, Geografía y Cs. Sociales	5 horas
Artes Visuales	2 horas
Música	2 horas
Tecnología	2 horas
Educación Física y Salud	2 horas
Orientación	1 hora
Religión	2 horas
TOTAL	38 HORAS

ENSEÑANZA BÁSICA (7° A 8° BÁSICO)

Lenguaje y Literatura	7 horas
Matemática	7 horas
Inglés	4 horas
Ciencias Naturales	5 horas
Historia, Geografía y Cs. Sociales	4 horas
Artes Visuales	2 horas
Música	2 horas
Tecnología	2 horas
Educación Física y Salud	2 horas
Orientación	1 hora
Cultura Religiosa y Crecimiento Integral	2 horas
Total	38 horas



EDUCACIÓN MEDIA (1° Y 2° MEDIO)

Como parte del proceso de adaptación y reconociendo las dificultades de enseñanza de la asignatura de Física, se le asignaron de manera provisoria 2 horas.

Lenguaje y Literatura	8 horas	
Matemática	8 horas	
Inglés	4 horas	
CIENCIAS NATURALES	Biología	2 horas
	Química	2 horas
	Física	2 horas
Ciencias Laboratorio	1 hora	
Historia, Geografía y Cs. Sociales	4 horas	
Tecnología	2 horas	
Música	2 horas	
Artes Visuales	2 horas	
Educación física	2 horas	
Cultura Religiosa y Desarrollo del Discernimiento	2 horas	
orientación	1 hora	
TOTAL	42 HORAS	

EDUCACIÓN MEDIA (3° Y 4° MEDIO)

Asignaturas Común	
Lenguaje y Literatura	4 Horas
Inglés	4 Horas
Matemática	4 Horas
Educación Ciudadana	2 Horas
Ciencias para la Ciudadanía	2 Horas
Filosofía	3 Horas
Educación Física y Salud	2 Horas
Cultura Religiosa y Desarrollo del Discernimiento.	2 Horas
Consejo de Curso	1 Hora
Formación Diferenciada Humanista- Científico: Los estudiantes deben elegir 3 asignaturas de las que se presentan a continuación. Estas se cambian todos los años	
Lectura y escritura especializada	6 Horas
Geografía, Territorio y desafíos socio ambientales	6 Horas
Química Diferenciada	6 Horas
Artes Visuales, audiovisuales y multivisuales	6 Horas
Interpretación Musical	6 Horas



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PATRONA DE LOURDES DE PEÑAFLOR

RUT:65.149.956 -9

Resolución Exenta de Educación N° 4139 del 30 de Mayo de 2008

R. B. D. : 26378 – 8

Límites, Derivadas e Integrales	6 Horas
Biología Celular y Molecular	6 Horas
Geometría	6 Horas
Física	6 Horas
TOTAL	42 HORAS



Centro de Alumnos

El año 2025 dio comienzo con el proceso de conformación del Centro de Alumnos de nuestro Colegio. En esta ocasión, no se realizaron elecciones, ya que solo se presentó una lista. De esta forma, se estableció la nueva directiva, asesorada por la profesora Cinthya Rivera, y liderada por el estudiante de 3° Medio Agustín Solar, quien asumió el cargo de presidente.

Durante este período, las principales misiones del Centro de Alumnos fueron: fortalecer la unidad, generar momentos de encuentro y promover instancias de reconocimiento entre los estudiantes, buscando siempre contribuir a una convivencia más cercana y participativa. Para lograrlo, se desarrollaron diversas actividades tanto dentro, como fuera del establecimiento, en colaboración con nuestros docentes, el Centro de Padres y el Equipo Directivo del Colegio.

CARGO	NOMBRE	CURSO
Presidente(a)	Agustín Solar	3° Medio
Vicepresidente(a)	Letizia Silva del Fierro	2° Medio
Tesorero(a)	Benjamín Carrasco	2° Medio
Secretario(a)	Violeta Jerez	2° Medio
Delegados de Comunicación	Francisca Morales (Cabecilla)	4° Medio
	Mayra Jiménez	7° básico
	Amparo Laguna	1° Medio
	Magdalena Calderón Peñaloza	1° Medio
Delegados de Deporte	Santiago Gómez(Cabecilla)	2° Medio
	Gaspar Henríquez	1° Medio
	Joaquín Silva del Fierro	4° Medio
Delegados de Seguridad	Josefa Gómez(Cabecilla)	1° Medio
	Maite Riquelme	2° Medio
	Alonso Pérez	8° Básico
Delegados de Salud y Medioambiente	Amalia Llanos(Cabecilla)	3° Medio
	Agustín Valdivia	2° Medio
	Joaquín Cabrera	2° Básico
Delegados Staff	Maximiliano flores (Cabecilla)	3° Medio
	Amanda Morales	3° Medio
	Agustina Flores	7° básico

A continuación, se presentan las actividades realizadas durante el año escolar 2025:

Campeonatos: Durante este periodo, los campeonatos deportivos tuvieron como propósito fomentar la vida saludable y fortalecer la convivencia escolar, creando espacios de encuentro



donde los estudiantes pudieran relacionarse de manera positiva. Estas instancias permitieron impulsar el trabajo en equipo, promover valores como el respeto, la tolerancia y el juego limpio, además de reconocer el esfuerzo y los talentos de nuestros alumnos(as). Asimismo, los campeonatos contribuyeron a fortalecer la identidad escolar, estimular la participación estudiantil y favorecer el bienestar emocional de la comunidad, consolidándose como actividades significativas dentro del desarrollo integral de los estudiantes.

durante el periodo escolar 2025 se desarrollaron los siguientes campeonatos:

- Campeonato de futbol enseñanza media(segundo semestre)
- Campeonato de voleibol enseñanza media(primer semestre)
- Campeonato de ping- pong enseñanza media(segundo semestre)
- Campeonato ping pong segundo ciclo (segundo semestre)
- Partidos amistosos segundo ciclo (segundo semestre)

Actividades para el Primer Ciclo: Como parte del trabajo formativo se desarrollaron actividades que reunieron a estudiantes mayores y a los niños y niñas más pequeños del colegio, generando espacios de encuentro intergeneracional que fortalecieron la convivencia y los lazos comunitarios. Estas iniciativas permitieron que los estudiantes más grandes asumieron roles de apoyo y acompañamiento, promoviendo la responsabilidad, el respeto y la empatía, mientras que los más pequeños participaron en experiencias significativas de juego, aprendizaje y colaboración. Estas actividades contribuyeron a un ambiente escolar más cercano, solidario y enriquecedor, reforzando el sentido de unidad dentro de nuestra comunidad educativa.



- Ej: la actividad del aniversario “Un cuento para...” la cual consiste que un grupo de seis estudiantes de los cursos mayores presentó un cuento clásico a los niños de Pre-Kínder y kínder , cumpliendo con los criterios. Esto generó un momento de participación para los más pequeños, quienes respondieron preguntas simples e interactuaron con los personajes. La instancia resultó positiva, permitiendo a los mayores demostrar responsabilidad y a los niños disfrutar de un espacio pensado especialmente para ellos.



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PATRONA DE LOURDES DE PEÑAFLOR

RUT:65.149.956 -9

Resolución Exenta de Educación N° 4139 del 30 de Mayo de 2008

R. B. D. : 26378 – 8

Diferentes encuentros entre CDA y los dos cursos más pequeños, alumnos visitaron el Pre-kínder con el fin de pintar y compartir con ellos en el día del alumno.

Instancias de expresión: con la intención de potenciar la creatividad y el desarrollo expresivo de los estudiantes, se promovieron diversos momentos de expresión, que permitieron a los alumnos mostrar sus talentos y habilidades.

- Café concert
- Recreos entretenidos
- Espacios en actos (día del profesor, día del asistente, etc)
- Tarjetas de madre y padre.

Fiesta de bienvenida 2025: instancia donde los estudiantes del centro de alumnos en conjunto de estudiantes de la enseñanza media realizaron un acto el cual tuvo como objetivo dar un inicio al año escolar 2025 y más específicamente a los 74 nuevos alumnos del establecimiento.

La cual consistió en una presentación realizada por estudiantes de cuarto medio y un pequeño presente para los alumnos (lápices y sticker conmemorativo).

Espacio de encuentro y reconocimiento: la diferentes circunstancias del año nos permitieron ser conmemoradas en actos que tenían como objetivo mostrar su origen y dar la gracias por la labor de cada uno de los miembros de la comunidad ejemplos:

- Día del profesor.
- Día del asistente de la educación.





CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PATRONA DE LOURDES DE PEÑAFLOR

RUT:65.149.956 -9

Resolución Exenta de Educación N° 4139 del 30 de Mayo de 2008

R. B. D. : 26378 – 8

Dentro de este apartado es importante mencionar el Aniversario del establecimiento. Esta instancia nos permitió trabajar con los profesores y poder establecer un punto de encuentro entre los distintos ciclos y cursos.



Trabajo colaborativo dentro del CDA: La forma como se financia el CDA se debe principalmente a la venta de bebestibles en las actividades creadas por Centro de Padre, esta nos permite poder tener un espacio en donde todos los miembros del CDA trabajan en conjunto.

Caritativa: Un punto importante es la posibilidad de poder mirar al otro, el año pasado pudimos hacer una campaña de cepillos de diente y pasta dental en favor del Hogar San Ricardo. A la nueva directiva del CDA le corresponderá hacer el acto caritativo que por motivos de fechas quedó pendiente el año 2025.

INFORME ANUAL SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS Y LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2025.

Cumpliendo con la normativa vigente, específicamente en lo referente a las normas contempladas en la Ley de Jornada Escolar Completa, la Dirección del establecimiento da a conocer a la comunidad educativa, el INFORME DE GESTION DEL AÑO 2025, en los aspectos que a continuación se señalan:

1.- DE LOS RECURSOS

Los recursos de los cuales dispone el Colegio provienen de dos fuentes fundamentales:

a) La subvención educacional que se paga a través del Ministerio de Educación según la asistencia promedio de los alumnos; estos recursos representan el 61,42% del total de los ingresos del Colegio para el año 2025.

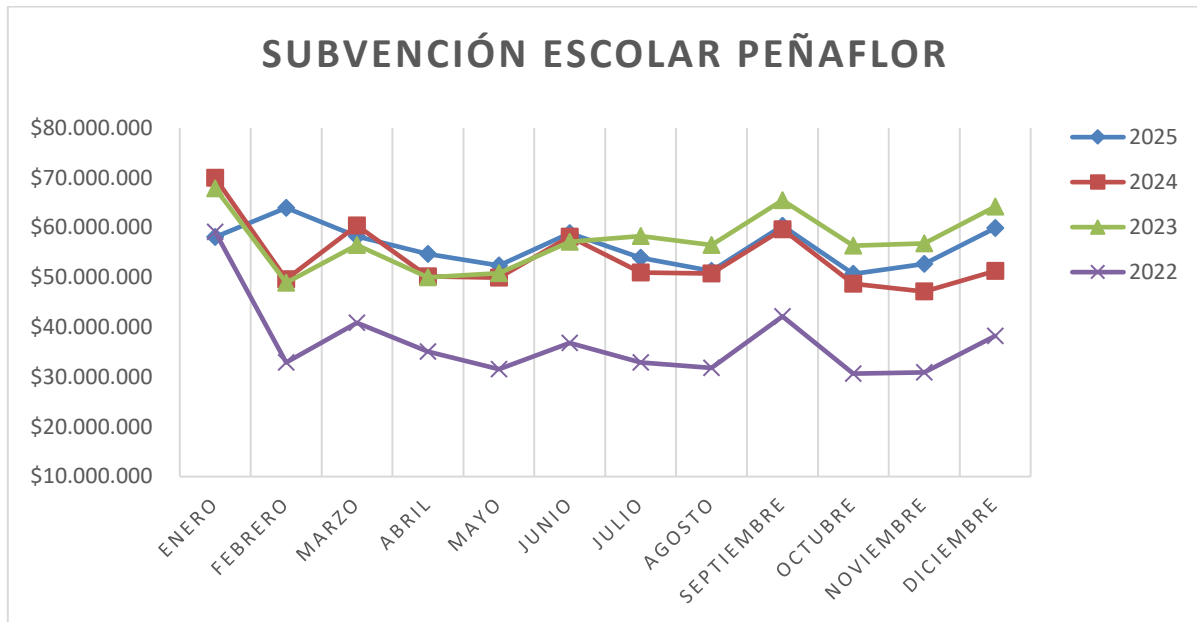
b) El aporte obligatorio mensual que hacen los padres por financiamiento compartido; estos recursos representan el 38,58% del total de los ingresos del Colegio.

CUADRO 1: EVOLUCIÓN DISTRIBUCIÓN INGRESOS.

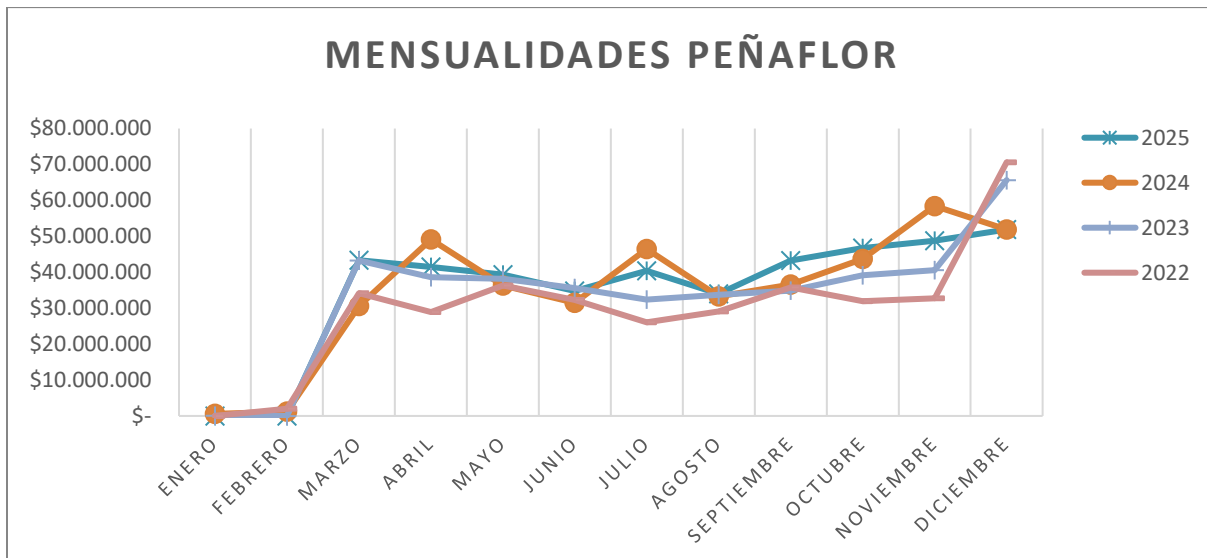
	Subv. Educ	Finan. Comp
2020	61,93%	38,07%
2021	61,51%	38,49%
2022	55,18%	44,82%
2023	63,15%	36,85%
2024	60,66%	39,34%
2025	61,42%	38,58%



CUADRO 2: SUBVENCIÓN ESCOLAR:

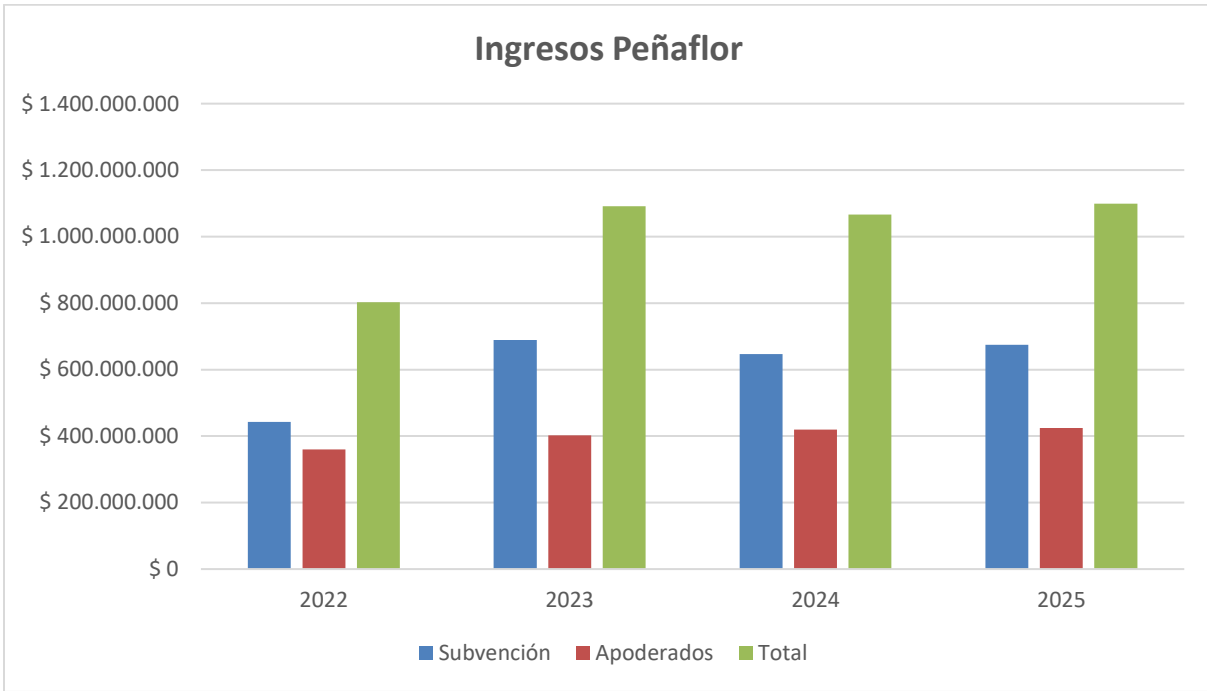


CUADRO 3: PAGO DE MENSUALIDADES





CUADRO 4: COMPARATIVO DE INGRESOS POR AÑO, DESGLOSADO POR SUBVENCIÓN, APODERADOS Y TOTAL.

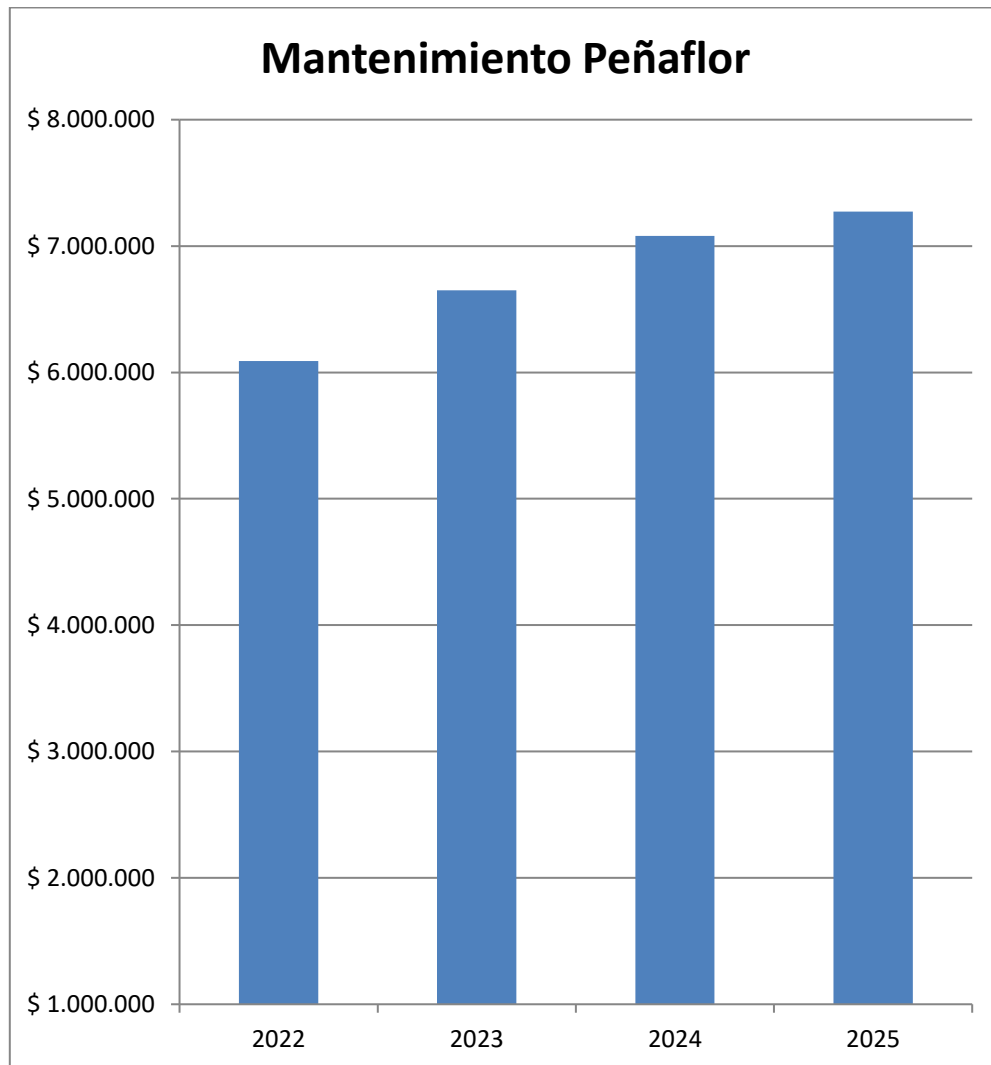




Subvención de Mantenimiento:

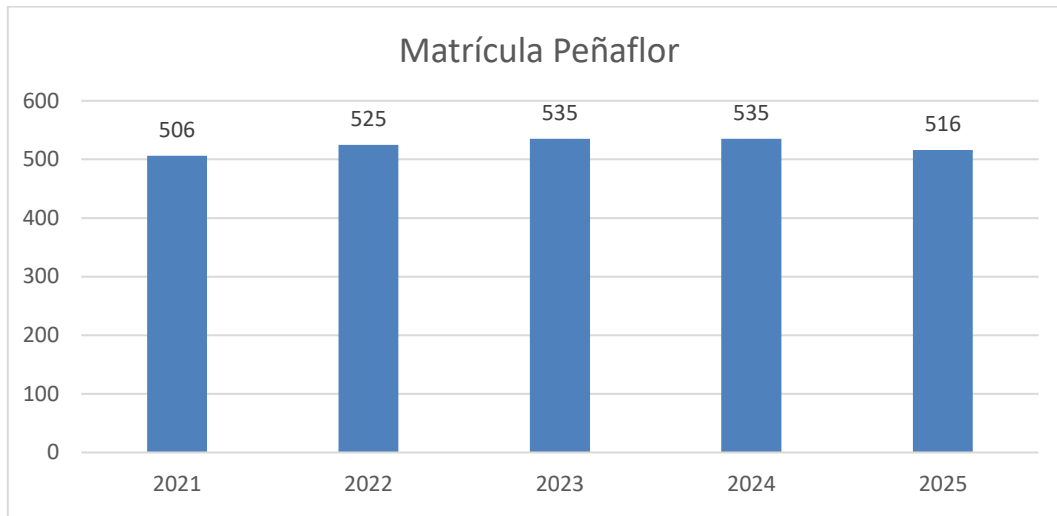
Para el año escolar 2025 el Colegio recibió un monto de \$7.272.365.- por concepto de *Subvención de Mantenimiento*, los que se destinaron íntegramente a mantenimiento y representó un *10,88%* del total gastado en mantención anualmente el 2025.

CUADRO 5: COMPARATIVO DE INGRESOS POR "SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTO".





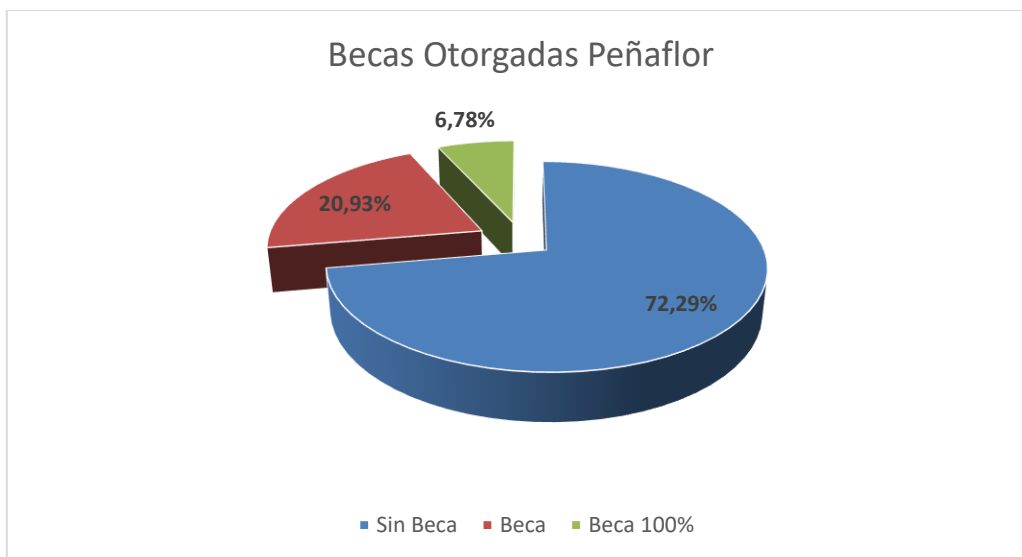
CUADRO 6: MATRÍCULA COMPARATIVA



Sobre Las Becas:

Del total de la matrícula (516 alumnos) a un 20,93% (108 alumnos) se le asignó becas por algún porcentaje, y a un 6,78% (35 alumnos) tiene un 100% exención de pagos, dando un total de 1463 alumnos becados.

CUADRO 7: BECAS OTORGADAS:



En Total las becas otorgadas corresponden a \$82.913.990.- anuales



2.- DE LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS:

El ítem más significativo en el uso de los recursos corresponde a remuneraciones que representa un 81,7% del total de ingresos.

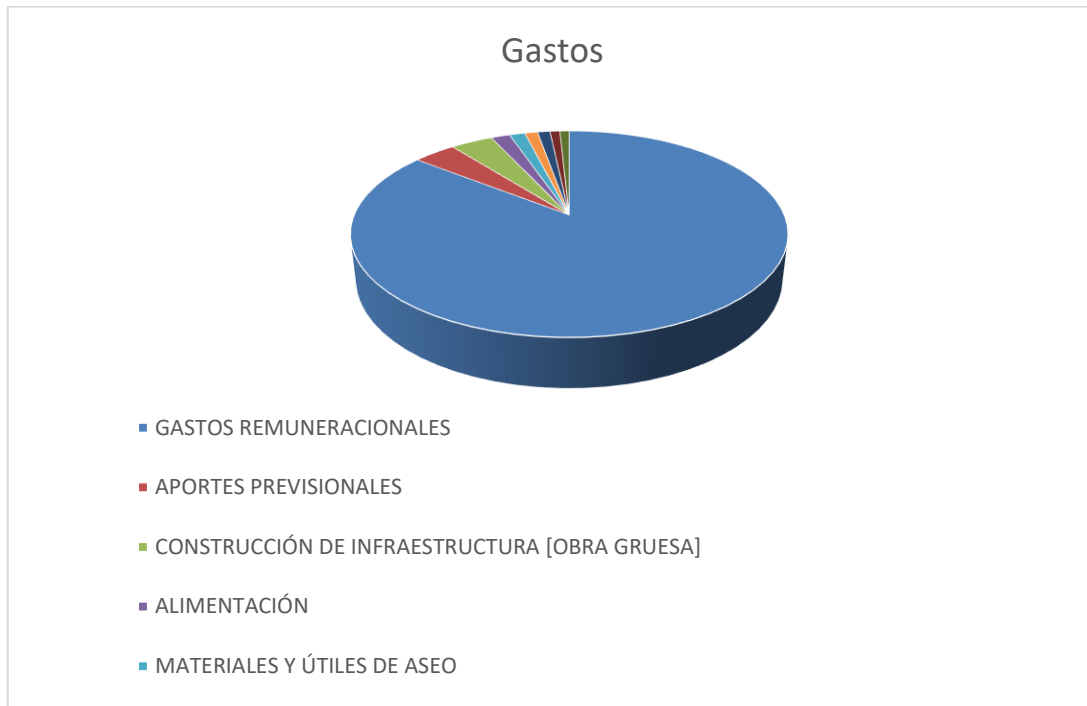
La distribución de los gastos más importantes en función del total de gastos es el siguiente:

CUADRO 8: % GASTOS DEL TOTAL DE GASTOS:

GASTOS	%
GASTOS REMUNERACIONALES	81,7%
APORTES PREVISIONALES	3,6%
CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA [OBRA GRUESA]	3,6%
ALIMENTACIÓN	1,6%
MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO	1,3%
MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	1,1%
REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS	1,1%
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	0,8%
GASTOS MUNICIPALES E IMPUESTOS Y DONACIONES ORIGINADAS EN CUMPLIMIENTO DE EXIGENCIAS LEGALES	0,8%
INDEMNIZACIONES Y/O FERIADO PROPORCIONAL	0,7%
ELECTRICIDAD	0,6%
PERFECCIONAMIENTO DE RR.HH., CAPACITACIONES Y ASESORÍAS	0,5%
AGUA	0,3%
CONTRATACIÓN SERVICIOS DE SEGURIDAD	0,3%
ARRIENDO DE LOCAL ESCOLAR	0,3%
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	0,3%
TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS	0,2%



CUADRO 9: DISTRIBUCIÓN DEL GASTO:





CUADRO 10: REMUNERACIONES, FINIQUITOS Y HONORARIOS

