

INFORME ANUAL SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS Y LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2019.

Dirección: Vicuña Mackenna 2291, Peñaflor.
RBD: 26378-8



INFORME ANUAL SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS Y LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2019.

Cumpliendo con la normativa vigente, específicamente en lo referente a las normas contempladas en la Ley de Jornada Escolar Completa, la Dirección del establecimiento da a conocer a la comunidad educativa, el INFORME DE GESTION DEL AÑO 2019, en los aspectos que a continuación se señalan:

1.- DE LOS RECURSOS

Los recursos de los cuales dispone el Colegio provienen de dos fuentes fundamentales:

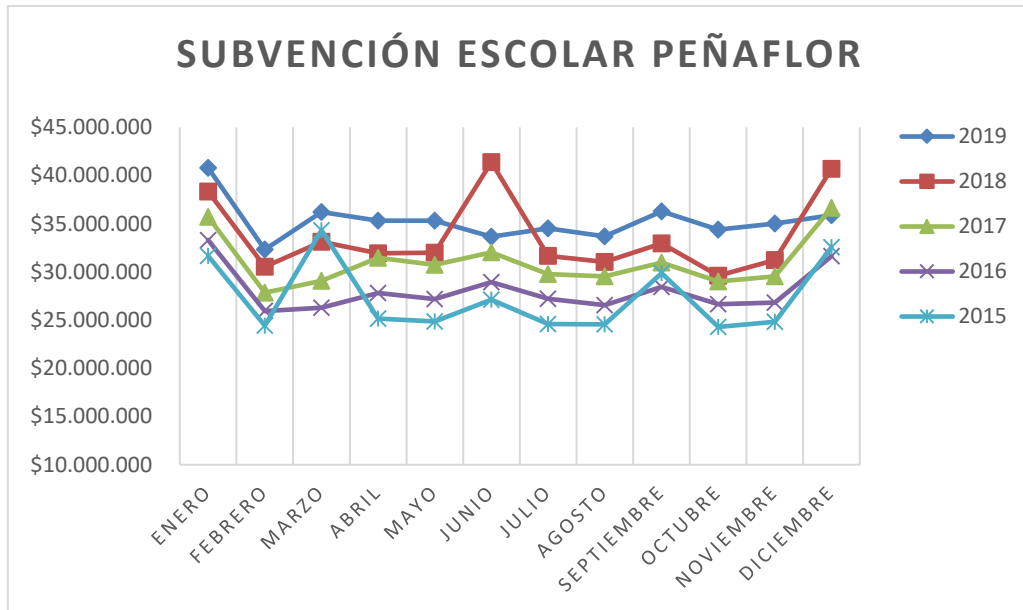
- a) La subvención educacional que se paga a través del Ministerio de Educación según la asistencia promedio de los alumnos; estos recursos representan el 59,05% del total de los ingresos del Colegio para el año 2019.
- b) El aporte obligatorio mensual que hacen los padres por financiamiento compartido; estos recursos representan el 40,95% del total de los ingresos del Colegio.

CUADRO 1: EVOLUCIÓN DISTRIBUCIÓN INGRESOS.

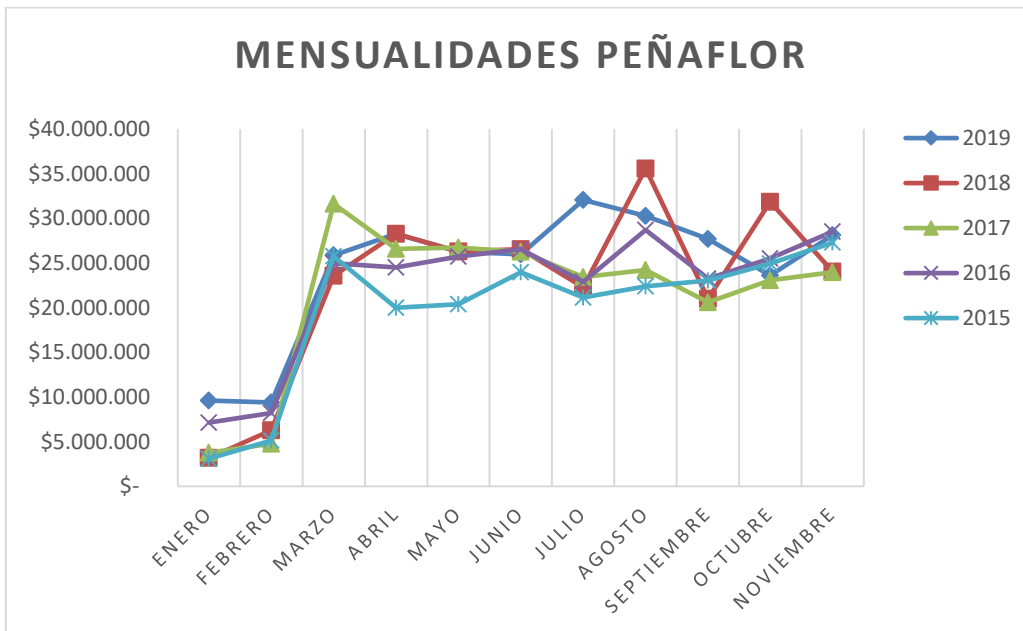
	Subv. Educ	Finan. Comp
2013	56,09%	43,91%
2014	57,75%	42,25%
2015	57,13%	42,87%
2016	55,74%	44,26%
2017	59,13%	40,87%
2018	59,66%	40,34%
2019	59,05%	40,95%



CUADRO 2: SUBVENCIÓN ESCOLAR:

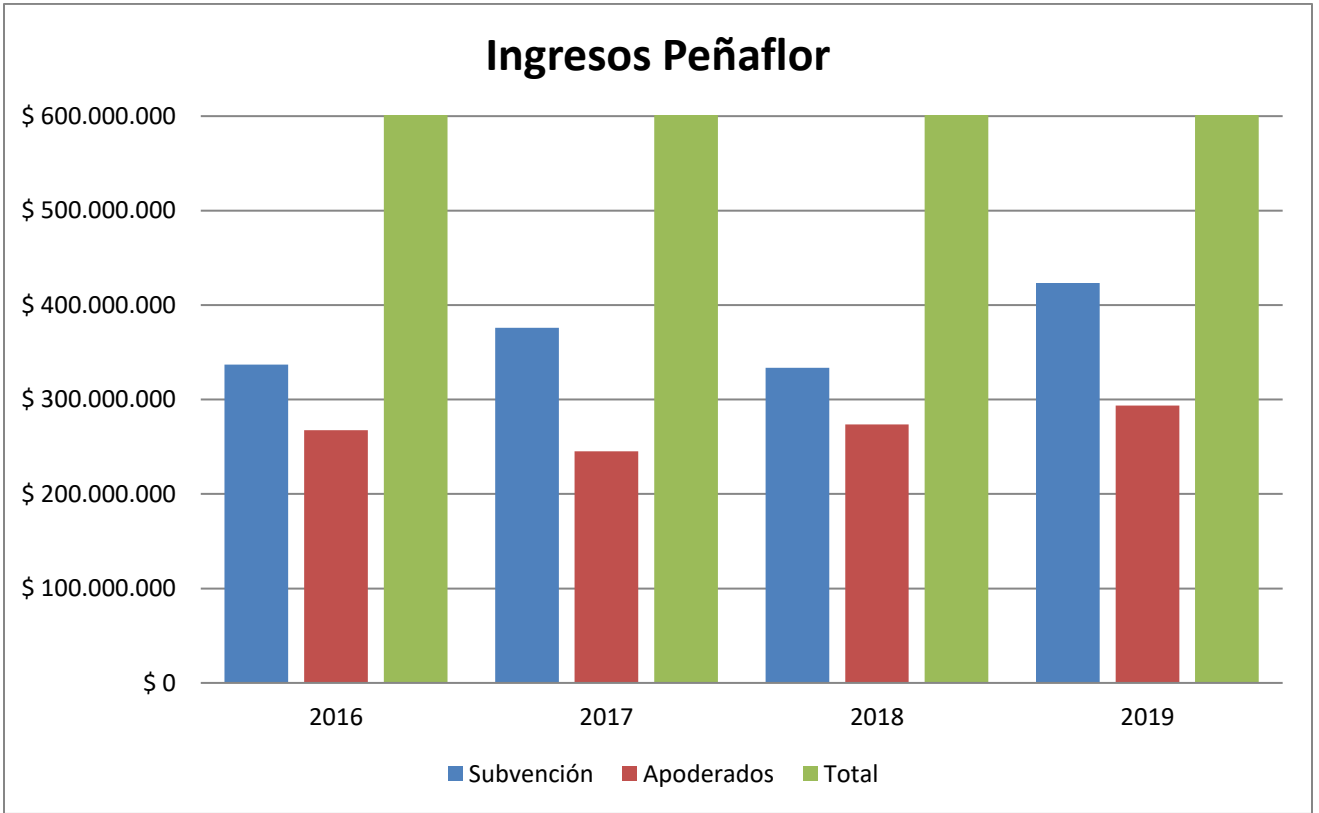


CUADRO 3: PAGO DE MENSUALIDADES





CUADRO 4: COMPARATIVO DE INGRESOS POR AÑO, DESGLOSADO POR SUBVENCIÓN, APODERADOS Y TOTAL.

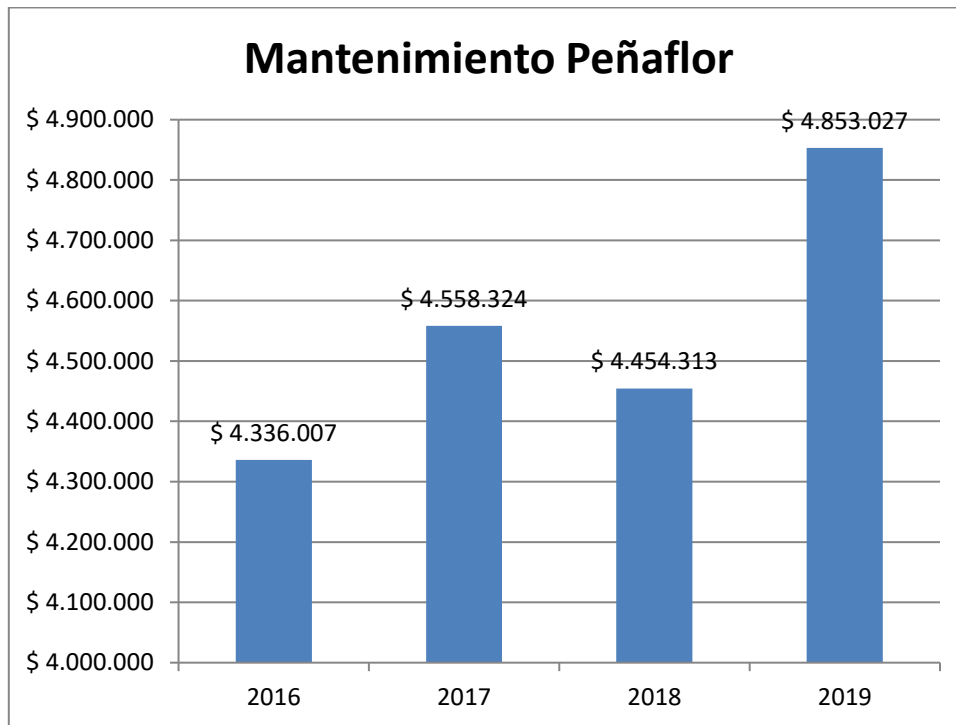




Subvención de Mantenimiento:

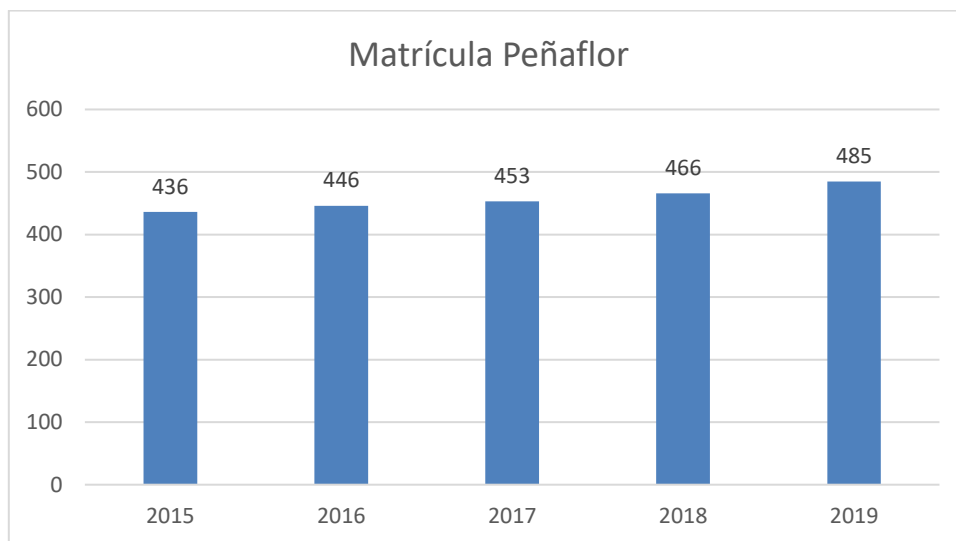
Para el año escolar 2019 el Colegio recibió un monto de \$4.853.027.- por concepto de *Subvención de Mantenimiento*, los que se destinaron íntegramente a mantenimiento y representó un 12% del total gastado en mantención anualmente el 2019.

CUADRO 5: COMPARATIVO DE INGRESOS POR "SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTO".





CUADRO 6: MATRÍCULA COMPARATIVA



CUADRO 7: COMPOSICIÓN DE LOS CURSOS:

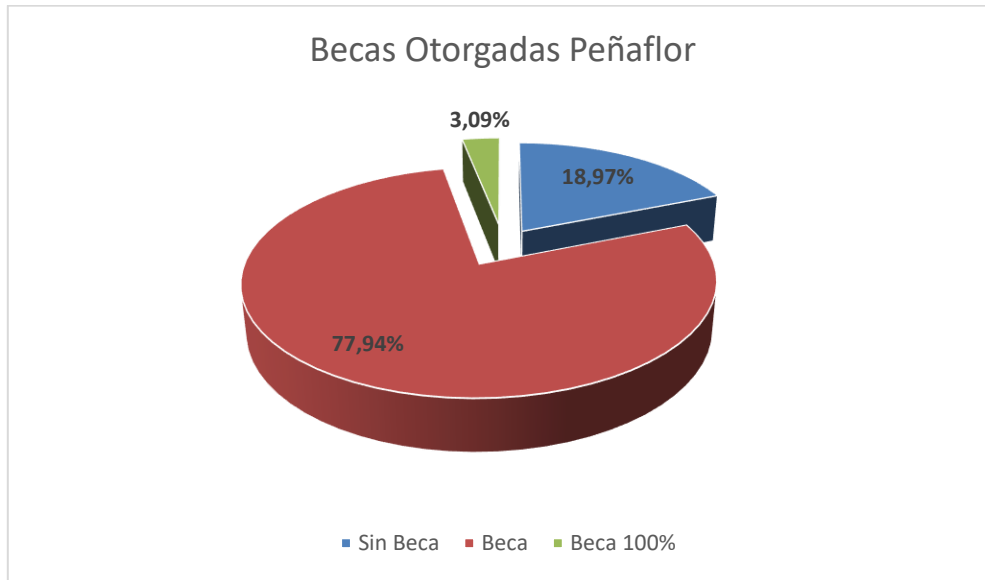
Curso	Cantidad	Curso	Cantidad	Curso	Cantidad	Curso	Cantidad
K°	34	1°	34	5°	40	1°M	40
		2°	34	6°	40	2°M	37
		3°	41	7°	40	3°M	35
		4°	40	8°	37	4°M	34
Subtotal	34	Subtotal	149	Subtotal	157	Subtotal	146
485 alumnos							



Sobre Las Becas:

Del total de la matrícula (485 alumnos) a un 18,97% (378 alumnos) se le asignó becas por algún porcentaje, y a un 3,09% (15 alumnos) tiene un 100% exención de pagos, dando un total de 107 alumnos becados.

CUADRO 11: BECAS OTORGADAS:



En Total las becas otorgadas corresponden a \$5.149.419.- mensuales, por lo que el costo anual de las becas del establecimiento es de \$51.434.191.-



2.- DE LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS:

El ítem más significativo en el uso de los recursos corresponde a remuneraciones que representa un 72,38% del total de ingresos.

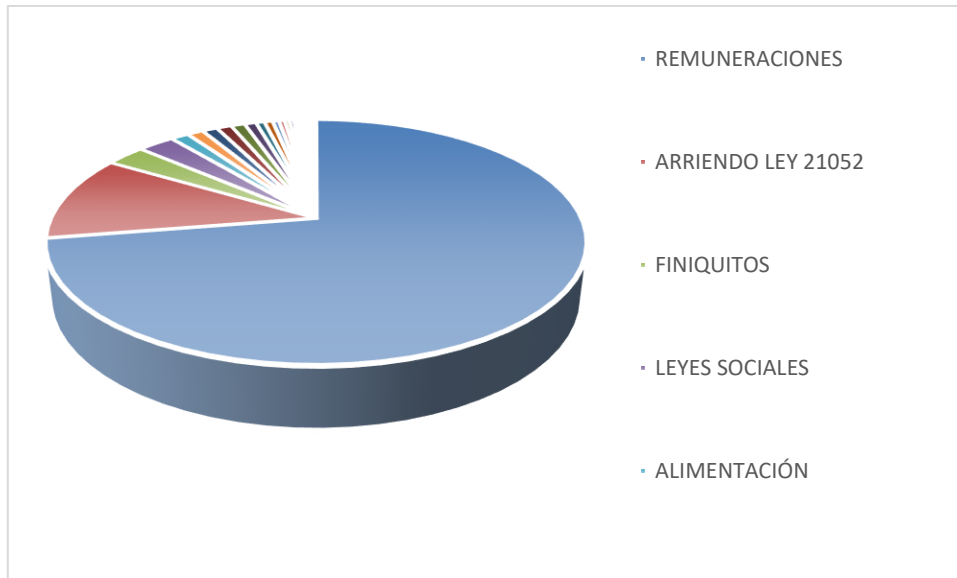
La distribución de los gastos más importantes en función del total de gastos es el siguiente:

CUADRO 9: % GASTOS DEL TOTAL DE GASTOS:

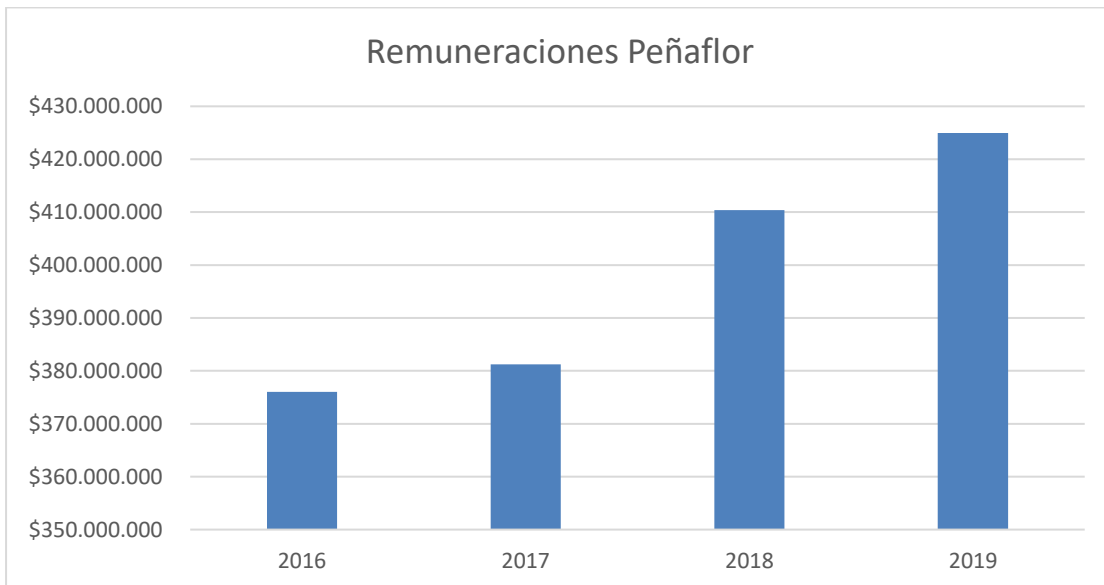
GASTOS:	%
REMUNERACIONES	72,38%
ARRIENDO LEY 21052	11,33%
FINIQUITOS	2,84%
LEYES SOCIALES	2,64%
ALIMENTACIÓN	1,30%
MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	1,17%
REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS	1,09%
HONORARIOS	1,07%
SERVICIOS BÁSICOS	0,99%
PAGOS PREVISIONALES MENSUALES	0,83%
MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO	0,61%
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	0,59%
VEHÍCULO	0,45%
EQUIPOS INFORMÁTICOS	0,41%
PATENTES	0,34%
ARRIENDO DE LOCAL ESCOLAR	0,33%
INSUMOS COMPUTACIONALES	0,29%
CAJAS CHICAS	0,19%
PERFECCIONAMIENTO DE RR.HH, CAPACITACIONES Y ASESORÍAS.	0,14%
UNIFORMES Y VESTUARIO	0,13%
GASTOS BANCARIOS	0,12%
ÚTILES ESCOLARES	0,11%
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	0,08%
BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	0,06%
MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	0,06%
AGUA	0,06%
OTROS GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	0,05%
EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	0,05%
TRANSPORTE ESCOLAR	0,04%

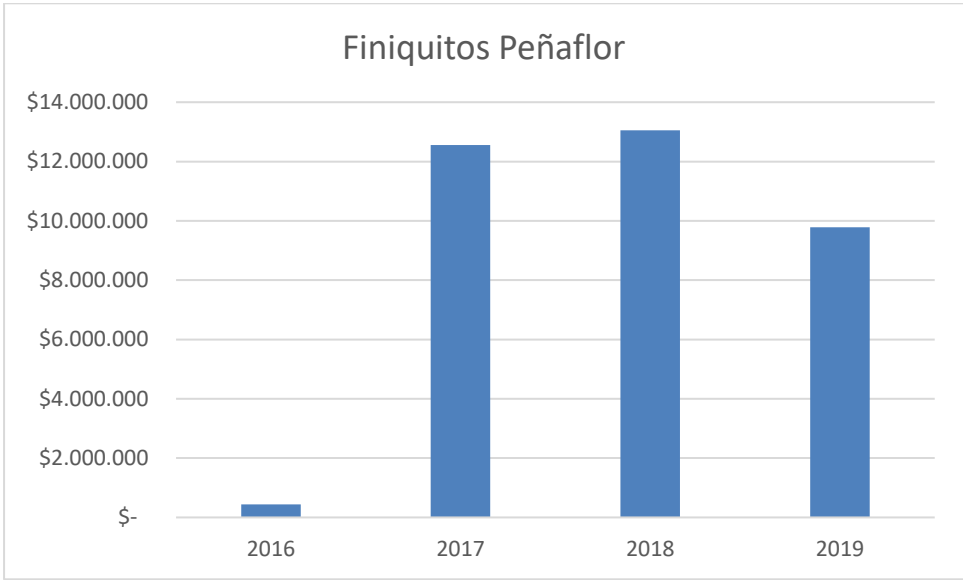
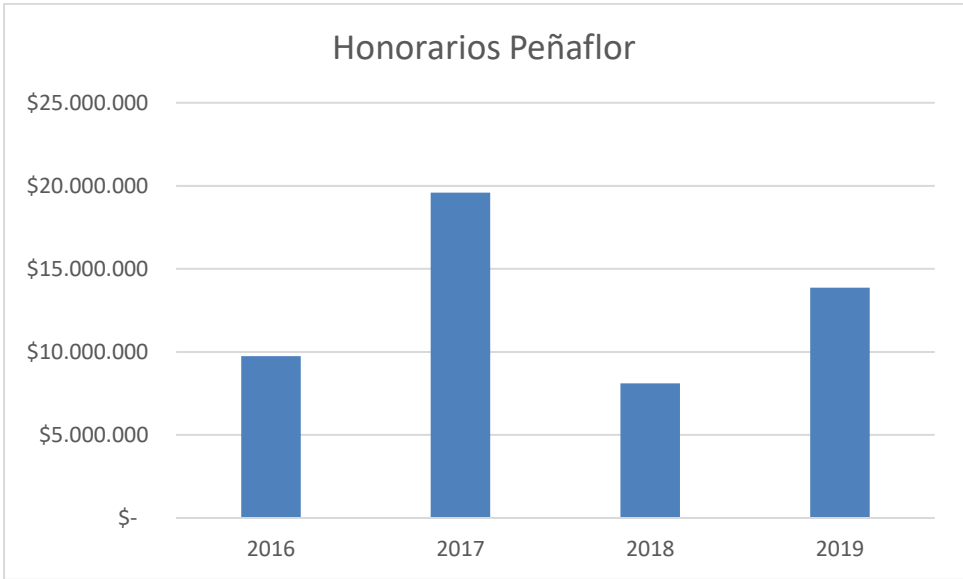


CUADRO 10: DISTRIBUCIÓN DEL GASTO:



CUADRO 14: REMUNERACIONES, FINIQUITOS Y HONORARIOS







1.- DE LA GESTIÓN EDUCATIVA:

I.- AVANCE EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO EDUCATIVO

1. Durante el año 2019 logramos enfatizar en la formación de los estudiantes, los principios propios y más importantes de nuestro Proyecto Educativo, como son la razón y la libertad. Esto se realizó mediante la experiencia de la reflexión, el dialogo dado a través de la dinámica Enseñanza- Aprendizaje de las asignaturas, como también de la convivencia fraternal que ofrecían las actividades de motivación pedagógica o complementarias al Currículo. Además los hechos sociales acontecidos en los últimos meses del año en curso, dieron la oportunidad a los estudiantes, acompañados por los docentes, de analizar y razonar frente a las problemáticas sociales de nuestro país. De esta forma se percibió en los alumnos un mejor entendimiento de los conceptos de razón y libertad.

2. Directivos, profesores, apoderados, integrantes del Comité de Convivencia Escolar y del Consejo Escolar, dieron término al gran trabajo que significó la renovación y creación de nuevos Protocolos del Reglamento Interno de nuestro Colegio. Dicho Reglamento proporciona elementos educativos que configuran el perfil del alumno(a) que el Colegio Patrona de Lourdes pretende formar.

3. “En un mundo de gran confusión valórica, vaciado de un significativo trascendente, los jóvenes quedan a merced de las tendencias extremas del nihilismo y del consumismo, que alejan la vida del ser humano de una posición firme y verdadera frente a la vida, para satisfacer el profundo deseo de la felicidad del corazón humano.

Un colegio que se plantea claramente como Católico, permite a los niños y jóvenes que en este se forman, una seguridad y positividad ante la realidad que encuentran en su vida; realidad que se le presenta como dada por Dios, para caminar en ella en pos de su realización. La educación basada en este principio forma carácter y personalidad firme, ante los impulsos reactivos que la sociedad contemporánea muchas veces ofrece y empuja a todos.”
(Proyecto Educativo Institucional)

Por lo anteriormente expuesto, (extracto de nuestro Proyecto Educativo) este año hemos continuado realizando Programas Propios de nuevas



asignaturas, que ayudarán a nuestros estudiantes en los niveles de 7° a 4° año de Enseñanza Media, a adquirir algunos y variados conocimientos de Religión, Filosofía, Historia, Antropología y Psicología, de acuerdo al nivel que les corresponda.

La nueva asignatura de 7° a 8° básico se denomina “Cultura Religiosa y Crecimiento Integral” y la de Enseñanza Media, “Cultura Religiosa y Desarrollo del Discernimiento”.

Además se implementó la asignatura de Inglés en 3° y 4° Básico, como parte del Currículo obligatorio, lo que responde a la necesidad de entregar a nuestros estudiantes mejores posibilidades del desarrollo de este idioma, aprendizaje tan necesario en el mundo actual.

II.- Actividades Dirigidas a una Mejor Educación.

-Consejo de profesores: Los profesores se reunieron semanalmente con el propósito de: perfeccionarse en su labor educativa, juzgar el trabajo educativo en general, y tomar decisiones específicas respecto al avance del Proceso Enseñanza- Aprendizaje y de las actividades de motivación pedagógicas.

-Consejo de Profesores Jefes: Es un momento donde se establecen temas y procedimientos para el desarrollo del plan de Consejos de Curso en los niveles de 3° y 4° Medio, como también acuerdos y criterios comunes, para aplicar en las clases de Orientación, en aquellos cursos que les corresponde esta asignatura.

-Coordinación Docente: Se continuó con la dinámica de coordinación que consiste en la compañía que realiza un docente, denominado coordinador académico, con el profesor(a) de asignatura o de jefatura. Esta compañía consiste en que ambos se reúnen una vez por semana, con el fin de compartir las planificaciones de las clases que el docente realizará durante ese periodo. En el año 2019 esta interacción entre coordinador y coordinado ha permitido, el reconocimiento de la utilidad que prestan estos encuentros, tanto en el perfeccionamiento y avance de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje, como la creatividad de metodologías que ayudan a internalizar de mejor manera los aprendizajes de los alumnos.

-Capacitación y actividades del Personal Directivo: El grupo Directivo de nuestro Colegio, se siguió reuniendo una vez por semana, con el propósito de trabajar en la coordinación, organización, gestión, evaluación y toma de decisiones de actividades diversas y propias de los distintos estamentos del Establecimiento como son: Centro de Alumnos, Centro de Padres, Coordinadores Académicos, Comité de Convivencia Escolar, Grupo Docente, Grupo de asistentes de la Educación, Grupo de Pastoral, etc.



El Grupo Directivo realizó un curso de perfeccionamiento, una vez por semana, en relación al tema “El Riesgo de Educar”, con académicos Universitarios.

Además algunos de sus Miembros realizaron Magister (Universidad Santiago de Compostela, en España) y Diplomado (Universidad Católica de Chile) respecto a Calidad- excelencia Educativa y Psicología de Aula.

Finalmente algunos miembros del grupo directivo, realizan encuentros mensuales con académicos de diversas universidades, perteneciente a la Asociación de Obras Educativas CDO. (Compañía de las Obras). Dichos encuentros ayudaron a profundizar distintos aspectos del momento actual que afectan a la educación integral de los estudiantes.

-Apoyo a alumnos que no alcanzan los objetivos educacionales o que requieren de una compañía más cercana.

Se asignaron profesores de algunas asignaturas, para ayudar a los alumnos(as) con dificultades de aprendizaje, ofreciendo ayudantía pedagógica en momentos distintos a la jornada escolar.

También se contrató a una Psicóloga Educativa, con el propósito de ayudar a los estudiantes en sus discernimientos vocacionales, como fue en el caso especialmente de 4° Medio y también para diagnosticar con autorización del o la apoderada a aquellos alumnos(as) que presentaron alguna dificultad, a nivel emocional o de interacción social.

SALIDAS PEDAGÓGICAS 2019

CURSO		
Kinder	Granja Educativa. Ámbito Ciencias Naturales	Actividades suspendidas por contingencia social.
1° Básico	Buín zoo. Asignatura: Ciencias Naturales y Artes Visuales	
2° Básico	Museo MUI. Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales; Lenguaje y Comunicación y Artes Visuales	
3° Básico	Parque ecológico Alhue Lahuen. Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales en conjunto con Artes Visuales	
4° Básico	Planetario. Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales relacionado con Tecnología	
5° Básico	Reserva Nacional Río Clarillo, Asignatura: Ciencias Naturales- Historia y Geografía y Lenguaje	



6° Básico	Campamento San Francisco Montazal. Asignaturas: Lenguaje- Ciencias – Historia- Orientación
7° Básico	Salida a la Región Valparaíso Museo de García Huidobro Asignaturas: Ciencias – Historia y Geografía- Lenguaje. -Museo de la Moneda. Muestra de Egipto. Historia.
8° Básico	Casa de retiro espiritual “Ignacio de Loyola” –Padre Hurtado .Jornada de Reflexión. Asignatura Orientación y Religión. Baños Morales – Cajón del Maipo Reserva de CONAF.
1° Medio	Casa de retiro espiritual “Ignacio de Loyola” –Padre Hurtado Jornada de Reflexión. Asignatura Orientación y Religión.
2° Medio	Casa de retiro espiritual Ignacio de Loyola- Padre Hurtado Jornada de Reflexión. Asignatura: Orientación y Religión
3° Medio	Salida Multidisciplinaria: Los alumnos del área Científica visitaron los laboratorios de la USACH, mientras que los alumnos del área Humanistas realizaron un recorrido cultural por Santiago. Asignatura: Electivos Científicos y Humanistas. Jornada Vocacional. Asistencia a Feria Novata Universidad Católica. Asignatura: Orientación. Asignatura: Artes Musicales.
4° medio	Salida Multidisciplinaria: Los alumnos del área Científica visitaron los laboratorios de la USACH, mientras que los alumnos del área Humanistas realizaron un recorrido cultural por Santiago. Asignatura: Electivos Científicos y Humanistas. Salida a Valparaíso Universidad Federico Santa María. Visita al Congreso Nacional Asignatura: Orientación.
8° a 4° medio	En forma transversal algunos alumnos (as) de 8° Básico a 4° Medio, de forma voluntaria participaron de la Caritativa del Colegio, los cuales una vez al mes realizaron actividades en la “Aldea Mis Amigos de Peñaflor” acompañados por diferentes profesores y la profesora Asesora del grupo Pastoral.



TEATRO, PRESENTACIONES LITERARIAS y PROYECTOS

CURSO	NOMBRE DE LA PRESENTACIÓN
Kínder	<p>Proyectos relacionados a los diversos ámbitos de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mi familia. 2. "Mi nombre" 3. "Conociendo la vida del Mar". 4. Cuenta Cuentos. 5. Huerto y Material de reutilización. 6. Sistema solar. 7. Fiestas Patrias. 8. Feria Científica. 9. Navidad.
1° Básico	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de libros: "Al Final del Arco Iris" - Ceremonia: "yo leo solito" con invitación a los padres donde los alumnos leen fábulas y poemas. Recibe cada alumno una piocha simbólica de su inicio a la lectura. - Exposición de trabajos de Artes. - Campaña de Solidaridad. - Día de la Matemáticas.
2° Básico	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de libro "Secuestro de la Bibliotecaria" - Presentación de libro "Caperucita Roja y el Detective" - Exposición de trabajos de Artes y Tecnología. - Exposición de Instrumentos musicales. - Día de la Matemáticas.
3° Básico	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y representación de culturas Griegas y Romanas - Día de la Matemáticas. - Presentación de Música. - Presentación del libro "La mujer de Goma" - Exposición de Arte. - Presentación del libro "Seguiremos siendo amigos"
5° Básico	<ul style="list-style-type: none"> - Declamación de poesía. - Presentación del Libro "Aventuras de Tom Sawyer".
6° Básico	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación literaria " Quique Detective"
7° Básico	<ul style="list-style-type: none"> - Representación de relatos mitológicos.
8° Básico	<ul style="list-style-type: none"> - Representación literaria de cuentos de Ciencia Ficción.
1° Medio	<p>Todo lo que está escrito con rojo, no se pudo realizar por contingencia social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representación del libro "La Ilíada".
2° Medio	<ul style="list-style-type: none"> - Obra teatral "Antígona"
3° Medio	<ul style="list-style-type: none"> - Representación de los libros pertenecientes a la Vanguardias
4° Medio	<ul style="list-style-type: none"> - Obra teatral "Don Juan Tenorio" (no se pudo presentar a los padres por la



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PATRONA DE LOURDES DE PEÑAFLORES

RUT:65.149.956 -9

Resolución Exenta de Educación N° 4139 del 30 de Mayo de 2008

R. B. D. : 26378 – 8

	<p>contingencia social)</p>
--	-----------------------------



OTRAS ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN PEDAGÓGICA.

FECHAS Y ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES.
Marzo 1. Fiesta de la acogida. 2. Elección centro de alumnos. 3. Inauguración de Biblioteca de Aula. 4. Jornada de reflexión semana santa	1. Acogida de alumnos nuevos de kínder a Cuarto Medio. 2. Participación en la elección del Centro de Alumno, para educar en formación cívica democrática. De 5° básico a 4° Medio. 3. Se realiza una Biblioteca de aula, con el objetivo de motivar la lectura personal. De kínder a Sexto Básico 4. Formación y cultura Religiosa desde kínder a 4° Medio
Abril 1. Día mundial de la Educación Física. 2. Trabajos Voluntarios. 3. Día del Libro. 4. Taller de Fútbol.	1. En un periodo de la Jornada se realizan diversas actividades, para promover el deporte y la vida sana. 2. Salida de reconocimiento del Centro de Alumnos, al lugar en que se realizarán Trabajos Voluntarios, para educar en la solidaridad. 3. Se realizan diversas actividades relacionadas a la lectura y aprecio de la literatura. De kínder a 4°Medio. 4. Encuentro deportivo con otros colegios.
Mayo 1. Mes del mar 2. Día del Alumno 3. Día de la Madre 4. Cuidado del medio ambiente.	1. Diversas Actividades, relacionadas con la efeméride. Desde kínder a 6° Básico. Los alumnos de Enseñanza Media realizan intervenciones en cursos pequeños y representan dramatización del Juicio Histórico al Héroe Arturo Prat. 2. Actividades, pedagógicas recreativas y deportivas de kínder a 4° Básico. Los alumnos (as) desde 5° Básico a 4° Medio participan en diversos talleres. 3. Los alumnos realizan homenaje a sus madres, con el objetivo de que estos valoren el rol de la de la maternidad en sus vidas y en el mundo. 4. Jueves 23 ceremonia ecológica organizada por el Centro de Alumnos, quienes entregan una planta por curso.
Junio	Periodo de preparación y pruebas coeficiente 2.
Julio 1. Cuenta Cuentos. 2. Presentación de Libros. 3. Encuentro de Cultural. 4. Festival de la Voz. 5. Salida de Reflexión. 6. Jornada Tipo PSU	1. Actividad relacionada al Plan Lector. Los cursos de kínder a 4° Básico preparan narraciones de distintos tipos de textos literarios, en un ambiente de convivencia. 2. Presentación de los alumnos (as) de 5° y 6° Básico de libro de lectura complementaria. Se invita a sus apoderados. 3. La psicóloga Alexia Ormeño, presenta diferentes temáticas sobre: 7° y 8° Básico: “Desarrollo Evolutivo”. 1° y 2° Medio: “Desarrollo de Identidad”. 3° y 4° Medio: “Drogas y adicciones”.



	<p>4. Centro de Padres y Apoderados realizan el “Festival de la Familia”.</p> <p>5. Los alumnos de 1° y 2° Medio realizan jornada de reflexión en relación a un tema de orientación, en casa “Ejercicios Espirituales de Padre Hurtado”.</p> <p>6. Los alumnos de 3° y 4° Medio participan en simulacro de PSU.</p>
<p>Agosto</p> <p>1. Mes de la Solidaridad. Campaña Solidaria en beneficio de la Aldea Mis Amigos.</p> <p>2. Aniversario del colegio</p>	<p>1. Centro de alumnos organiza y motiva campaña solidaria y visita al hogar “Aldea Mis Amigos”</p> <p>2. Se realizan; Actividades culturales, recreativas y deportivas, organizadas por el Centro de alumnos, profesores(as).y alumnos(as) de todos los cursos.</p>
<p>Septiembre</p> <p>1. Fiesta de la Chilenidad.</p> <p>2. Semana de Fiestas Patrias.</p> <p>3. Día del Inglés</p>	<p>1. Centro de Padres, junto al colegio organizan una Fiesta Folclórica, en la cual participa toda la comunidad escolar.</p> <p>2. La asignatura de Historia, realiza museo vivo de personajes históricos y organiza un campeonato de cueca.</p> <p>3. Los alumnos del Electivo de Inglés prepararon presentación de países que tienen como idioma oficial el inglés. Mientras que los alumnos de 2° Medio inventaron diversos juegos en inglés para sus compañeros más pequeños.</p>
<p>Octubre</p> <p>1. Acto de los Asistentes de la Educación.</p> <p>2. Feria científica.</p> <p>3. Acto del Día del Profesor.</p> <p>4. Café Concert.</p>	<p>1. El Centro de alumnos, reconoce el rol e importancia de los Asistentes de la Educación en un Acto de efeméride.</p> <p>2. Participación de la comunidad educativa en una Feria Científica, basada en las experiencias investigativas de los alumnos, los más pequeños son ayudados por sus apoderados. Esto se realiza según las unidades temáticas de Ciencias, correspondientes a cada curso.</p> <p>3. Centro de Alumnos organiza acto de celebración del día del profesor(a), como gesto de agradecimiento a la labor que realizan. Mientras que el Centro de Padres brindó un desayuno en su honor, también para reconocer la entrega y valor del trabajo que realizan los docentes.</p> <p>4. Actividad organizada por el Centro de Alumno, docentes y Dirección, con el objetivo de educar a los estudiantes en la organización y obtención de recursos, que servirían en la ejecución de los trabajos voluntarios, que realiza todos los años la Enseñanza Media. Dada la contingencia social, solo se pudo hacer el casting de las presentaciones artísticas.</p>
<p>Noviembre</p> <p>1. Semana de despida de 4° Medio.</p> <p>2. Jornada Reflexión.</p>	<p>1. Toda la Comunidad Educativa organizan distintas despedidas a los alumnos de 4° Medio, creando gestos significativos; como poemas, tarjetas, cantos, juegos y convivencias.</p> <p>2. El Centro de Alumno junto a su profesor asesor y otros docentes organizaron y dirigieron una jornada de reflexión para todos los</p>



	alumnos de 7° 4° Medio, sobre temas relacionados a la contingencia social.
Diciembre 1. Presentaciones musicales. 2. Término de actividades de Pastoral.	<ol style="list-style-type: none">1. Los alumnos (as) de 5° Básico a 3° Medio, presentan a la comunidad distintos repertorios Musicales preparados en clases durante el año. Además, se presentaron trabajos realizados en la asignatura de Artes2. El grupo de Pastoral en compañía del centro de alumnos, asistieron al hogar “Aldea mis amigos” para compartir con los niños de este lugar juegos y actividades.
<p>* Encuentros Deportivos: Durante el año se realizaron partidos de Handball amistosos y en competencias con colegios del sector.</p>	
<p>Durante el año se realizaron diversas disertaciones en distintas asignaturas, especialmente en:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lenguaje y comunicación- Historia, Geografía y Ciencias Sociales- Ciencias Naturales (Química y Biología).	
<p>En los distintos niveles y diversas asignaturas se realizaron reportajes e investigaciones de temas específicos como el ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">- 5° básico investigan y realizan disertaciones en la asignatura de Lenguaje del cuidado del Medioambiente.- 2° Medio en Lenguaje realizaron un reportaje sobre un tema de interés propio.- 4° Medio en Historia confeccionaron una investigación científica orientado a la juventud.	



RESULTADOS SIMCE 2018

Categoría de Desempeño vigente				
Educación básica	Insuficiente	Medio bajo	Medio	Alto
Educación media	Insuficiente	Medio bajo	Medio	Alto

Indicadores de Desarrollo Personal y Social	4° Básico		6° Básico		II Medio	
	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE
Autoestima académica y motivación escolar	72	Similar	77	Más alto	79	Más alto
Clima de convivencia escolar	82	Más alto	77	Similar	81	Más alto
Participación y formación ciudadana	76	Similar	78	Similar	83	Más alto
Hábitos de vida saludable	74	Similar	75	Más alto	74	Más alto

Simce	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE
Lectura	303	Más alto	274	Más alto	290	Más alto
Matemática	288	Más alto	289	Más alto	317	Más alto
Ciencias Naturales	No aplica	No aplica	295	Más alto	291	Más alto

Simce	6° básico	
	Puntaje	Comparación GSE
Escritura	58	Más alto

*GSE= Grupo Socio Económico.

PROMEDIO DE NOTAS FINALES POR CURSO AÑO 2019

Cursos	Promedios de Notas	Promedio de Asistencia (%)
1° Básico	6.5	91%
2° Básico	6.4	89%
3° Básico	6.0	90%
4° Básico	6.3	93%
5° Básico	6.1	93%



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PATRONA DE LOURDES DE PEÑAFLORES

RUT:65.149.956-9

Resolución Exenta de Educación N° 4139 del 30 de Mayo de 2008

R. B. D. : 26378 – 8

6° Básico	6.0	92%
7° Básico	6.1	94%
8° Básico	6.0	92%
1° Medio	5.9	93%
2° Medio	6.0	94%
3° Medio	6.2	92%
4° Medio	6.2	91%



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PATRONA DE LOURDES DE PEÑAFLORES

RUT:65.149.956-9

Resolución Exenta de Educación N° 4139 del 30 de Mayo de 2008

R. B. D. : 26378 – 8

PROMEDIOS PSU ALUMNOS EGRESADOS 2019

Año	Alumnos Inscritos en la PSU	Alumnos que postularon a Universidades	Alumnos Seleccionados en Universidades Tradicionales	Alumnos Seleccionados en Universidades Adscritas al sistema de selección
2017	30	19	8	9
2018	31	20	7	10
2019	34	24	11	10

Lenguaje	Matemática	Promedio PSU (Lenguaje – Matemática)	Historia	Ciencias
564	568	566	655**	592



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PATRONA DE LOURDES DE PEÑAFLORES

RUT:65.149.956-9

Resolución Exenta de Educación N° 4139 del 30 de Mayo de 2008

R. B. D. : 26378 – 8

TALLERES

Nombre del Taller	Cursos Participantes
Voleibol Mujeres	7° Básico a 4° Medio
Baby Fútbol Varones	8° Básico a 4° Medio
Patinaje	2° Básico a 4° Básico 5° Básico a 4° Medio
Handball Damas	3° y 4° Básico
Handball Varones	3° y 4° Básico
Tenis de Mesa	5° a 8° Básico
Taller de Animales	Kínder a 2° Básico
Taller de Cocina	Kínder a 2° Básico
Polideportivo	Kínder a 2° Básico
Taller Música (instrumental)	5° Básico a 4° Medio
Taller de Ciencias	3° Básico a 4° Básico 5° Básico a 8° Básico



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PATRONA DE LOURDES DE PEÑAFLORES

RUT:65.149.956 -9

Resolución Exenta de Educación N° 4139 del 30 de Mayo de 2008

R. B. D. : 26378 – 8

HORAS DE ASIGNATURAS POR CICLOS.

ENSEÑANZA BASICA (1° A 2° BÁSICO)

LENGUAJE	8 HORAS
MATEMÁTICA	6 HORAS
CIENCIAS NATURALES	3 HORAS
HISTORIA , GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES	3 HORAS
ARTES VISUALES	2 HORAS
TECNOLOGÍA (CADA 15 DÍAS)	0.5 HORAS
MÚSICA	2 HORAS
ORIENTACIÓN (CADA 15 DÍAS)	0.5 HORAS
RELIGIÓN	2 HORAS
EDUCACION FÍSICA	3 HORAS
TOTAL	30 HORAS

ENSEÑANZA BASICA (3° A 4° BÁSICO)

LENGUAJE	8 HORAS
INGLÉS TALLER	2 HORAS
MATEMÁTICA	8 HORAS
CIENCIAS NATURALES	4 HORAS
HISTORIA , GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES	4 HORAS
ARTES VISUALES	2 HORAS
TECNOLOGÍA	1 HORA
MÚSICA	2 HORAS
RELIGIÓN	2 HORAS
ORIENTACIÓN	1 HORA
EDUCACIÓN FISICA	4 HORAS
TOTAL	38 HORAS

ENSEÑANZA BASICA (5° A 6° BÁSICO)

LENGUAJE	7 HORAS
MATEMÁTICA	7 HORAS
INGLÉS	3 HORAS
CIENCIAS NATURALES	5 HORAS
HISTORIA, GEOGRAFIA	5 HORAS
ARTES VISUALES	2 HORAS
MÚSICA	2 HORAS
TECNOLOGÍA	2 HORAS
EDUCACION FÍSICA	2 HORAS
ORIENTACIÓN	1 HORA
RELIGIÓN	2 HORAS
TOTAL	38 HORAS



ENSEÑANZA BASICA (7° A 8° BÁSICO)

LENGUAJE	7 HORAS
MATEMÁTICA	7 HORAS
INGLÉS	4 HORAS
CIENCIAS NATURALES	5 HORAS
HISTORIA, GEOGRAFIA	4 HORAS
ARTES VISUALES	2 HORAS
MÚSICA	2 HORAS
TECNOLOGÍA	2 HORAS
EDUCACION FÍSICA	2 HORAS
ORIENTACIÓN	1 HORA
RELIGIÓN	2 HORAS
TOTAL	38 HORAS

EDUCACION MEDIA (1° Y 2° MEDIO)

LENGUAJE	8 HORAS	
MATEMÁTICA	8 HORAS	
INGLÉS	4 HORAS	
CIENCIAS NATURALES	BIOLOGÍA	2 HORAS
	QUÍMICA	2 HORAS
	FÍSICA	2 HORAS
CIENCIAS LABORATORIO	1 HORA	
HISTORIA, GEOGRAFIA	4 HORAS	
ARTES VISUALES	2 HORAS	
MÚSICA	2 HORAS	
TECNOLOGÍA	2 HORAS	
EDUCACION FÍSICA	2 HORAS	
RELIGIÓN	2 HORAS	
ORIENTACIÓN	1 HORA	
TOTAL	42 HORAS	



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PATRONA DE LOURDES DE PEÑAFLOR

RUT:65.149.956 -9

Resolución Exenta de Educación N° 4139 del 30 de Mayo de 2008

R. B. D. : 26378 – 8

EDUCACION MEDIA (3° Y 4° MEDIO)

LENGUAJE	6 HORAS
MATEMÁTICA	6 HORAS
INGLÉS	3 HORAS
BIOLOGÍA	2 HORAS
FÍSICA	2 HORAS
HISTORIA, GEOGRAFÍA	4 HORAS
FILOSOFÍA	3 HORAS
EDUCACION FÍSICA	2 HORAS
CONSEJO DE CURSO	1 HORAS
ELECTIVO INGLÉS	3 HORAS
ELECTIVO LENGUAJE	3 HORAS
ELECTIVO MATEMÁTICA	3 HORAS
ELECTIVO BIOLOGÍA	3 HORAS
ELECTIVO QUÍMICA	3 HORAS
ELECTIVO HISTORIA	3 HORAS
ELECTIVO ARTES O MÚSICA	2 HORAS
RELIGIÓN	2 HORAS
TOTAL	42 HORAS