



INFORME ANUAL SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS y la
GESTIÓN EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2010.

Este informe sobre el uso de los recursos y los resultados de la Gestión Educacional, dirigido a la comunidad escolar de nuestro Colegio, se efectúa según lo dispuesto en las leyes de Subvención Educacional y de Jornada Escolar Completa, y en el Calendario Escolar 2011; este informe se refiere a:

I.- UTILIZACION DE LOS RECURSOS

Los recursos de los cuales dispone el Colegio provienen de dos fuentes fundamentales:

- a) la subvención educacional que se paga a través del Ministerio de Educación según la asistencia promedio de los alumnos; estos recursos representan aproximadamente el 45.44% del total de los ingresos del Colegio.
- b) y el aporte obligatorio mensual que hacen los padres por financiamiento compartido y anualmente por matrículas; estos recursos representan aproximadamente el 54.56% del total de los ingresos del Colegio.
- c) Por el año escolar 2010, el Colegio recibió un monto de \$ 1.709.873 por concepto de subvención de mantenimiento, los que se destinaron íntegramente a reparaciones y mantención de equipamiento general e infraestructura del establecimiento.



1.- Equipamiento Educativo, adquisición de:

- Mantención contrato Banda Ancha Internet 3 Megas (Telefónica)
- 17 computadores (pantalla plana + teclado + mouse), para habilitación de Laboratorio Computación, con 30 puestos de trabajo, orientado a idiomas y a la profundización de contenidos en todas las asignaturas.
- Equipamiento e insumos generales para Laboratorio de Ciencias.
- 6 mesones y sillas tamaño especial para uso primer ciclo de educación básica en laboratorio de ciencias.
- 4 pizarras modulares.
- 2 Datashow para las salas
- 1 camilla para enfermería
- 1 megáfono
- Implementos musicales para la clases de música
- 12 mapas de Chile y el mundo
- 4 globos terráqueos
- 1 guitarra para ED. Musical

2.- Implementación Deportiva

- Adquisición y renovación de balones e implementos deportivos para las distintas disciplinas, tanto para educación física, talleres y competencias.



3.- Equipamiento General

- Mantención de Sistema de Alarmas de Seguridad en diversas zonas del Colegio
- Mantención y monitoreo externo de Seguridad con la empresa ADT
- Set de 2 micrófonos inalámbricos.
- Adquisición de equipos de audio.
- 8 estufas con galones de gas.

4.- Situación de la infraestructura del establecimiento

El año escolar 2010 fue el tercer de funcionamiento del Colegio, por lo que su infraestructura es moderna y adecuada según las diversas normas reglamentarias que regulan la construcción y funcionamiento de los Establecimientos Educacionales reconocidos oficialmente por el Estado. El Colegio cuenta con las dependencias, instalaciones, espacios y equipamientos necesarios y adecuados para su funcionamiento.

En relación a infraestructura podemos señalar que durante el año 2010, se realizaron las siguientes obras:

- Pintura interior y exterior del total de las salas de clases y de los espacios educativos destinados a computación, ciencias, audio-video y biblioteca y de las dependencias administrativas.
- Construcción de laboratorio de Ciencias, taller de tecnología y artes visuales, salas para 3° y 4° medio



II.- AVANCE EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO EDUCATIVO

El colegio tiene como principio explicativo del hombre y el mundo a Cristo como centro del cosmo y de la historia, presente hoy en la Iglesia y en comunión como el Papa y su Obispo. En un mundo de gran confusión valórica, vaciado de un significativo trascendente, los jóvenes quedan a la merced de las tendencias extremas del nihilismo y del consumismo que alejan la vida del hombre en una posición firme y verdadera para satisfacer el profundo deseo de la felicidad del corazón humano

Un colegio que se plantea claramente como católico permite a los niños y jóvenes que en éste se forman, una seguridad y posibilidad ante a la realidad que encuentran; realidad que se le presenta como positiva, como dada por Dios para caminar en ella en pos de su realización. La educación basada en este principio forma carácter y personalidad firme ante los impulsos reactivos a que la sociedad contemporánea empuja a todos. Este planteamiento no implica que los alumnos a sus familias deban compartir en fe, sino la aceptación de la formación de sus hijos en esta concepción de la realidad.

Para el avance de esta declaración hemos establecido estrategias de difusión y operacionalización del proyecto que se detalla a continuación:

- Talleres dirigidos a docentes, paradocentes, administrativos y personal en general, de difusión de las características específicas del PEI.
- Reuniones con docentes para la difusión y operacionalización de los ejes transversales del PEI.
- Asambleas en los niveles más significativos (kínder, primero, cuarto y octavo básico, primero medio) para padres y apoderados de difusión y presentación de los ejes cognitivos y transversales del PEI.



- Consolidación de organismos representativos de los estamentos de la comunidad Educativa, especialmente el Consejo Escolar y Centro de Alumnos. Elección y constitución definitiva de Directiva de Centro General de Padres.
- Reuniones semestrales de análisis de resultados y proceso con docentes y paradocentes a la luz de las prioridades y criterios que se explicitan en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Cambio del formato de la página Web del Colegio con la información actualizada sobre los procesos administrativos y pedagógicos del Colegio.
- Realización de encuentros entre apoderados.
- Con organización del Centro de Padres se realizó nuevamente la Peña Folclórica.
- Bingo centro de Padres.

Actividades Extra Programáticas

- Implementación y financiamiento de 9 talleres extra-programáticos (Música, patinaje artístico, academia a de ingles, folclore, fútbol, buscadores del grial, taller de animales, taller de experimentos, polideportivos.
- Participación en diversos Campeonatos Deportivos y Encuentros Artístico Culturales a nivel de Colegios Particulares Subvencionados
- Realización de una jornada de teatro de Kinder a Primero medio.
- Realización del Festival de interpretación musical.



III ESTRATEGIAS PARA CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS Y DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION

- Se realizaron asambleas y talleres para padres orientados a fortalecer el apoyo familiar hacia los educandos y a mejorar en los padres y apoderados el conocimiento de técnicas de estudio.
- Suscripción, por el segundo año consecutivo al sistema de evacuación y apoyo docente Villaeduca.
- Se desarrolla mensualmente cursos de perfeccionamiento técnicos con los docentes para fortalecer el dominio de los contenidos, metodologías y estrategias para las prácticas de aula.
- Se han incorporado como actividades de apoyo al desarrollo de las planificaciones de Unidad, salidas pedagógicas, en todos los niveles en el interés de incorporar aplicaciones prácticas de los aprendizajes, en distintos contextos fuera del Colegio.
- Se mantiene registro cuantitativo del cumplimiento de tareas y trabajos de los alumnos, con el objeto de mejorar los niveles de compromiso en el cumplimiento del trabajo académico. Esto se informa por escrito a los apoderados junto con los informes de notas.
- Aplicación de pruebas de control de aprendizajes en todos los niveles del Colegio desde 1° básico hasta 2° medio, en Lenguaje y Matemática.



IV.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

1.- SIMCE:

- El año 2009 se rindió La prueba SIMCE por primera vez y el 2010 fueron publicados los resultados:

4° Básico:

Lenguaje y comunicación:	299
Ed. Matemática	301
Comp. del Medio Natural y Social	298

8° Básico:

Lenguaje y Comunicación:	293
Ed. Matemática:	290
Estudio y comp. La Naturaleza	303
Estudio y comp. de la Sociedad	302

- El año 2010 se rindió por segunda vez la Prueba SIMCE en 4° Básico y 2° Medio. Los puntajes obtenidos por estos cursos y alumnos serán publicados por el Ministerio de Educación, durante el primer semestre del año 2011.

2.- EDUCACION BASICA y MEDIA

Promedios finales de notas:

1er. ciclo básico rendimiento 88,57%	corresponde a promedio de nota de	6.2
2do.ciclo básico rendimiento 81,42%	corresponde a promedio de nota de	5.7
Educación media rendimiento 82,85%	corresponde a promedio de nota de	5.8

3.- REPITENCIA:

Educación Básica (1er Ciclo): total alumnos repitientes:	00 alumnos	0%
Educación Básica (2do Ciclo): total alumnos repitientes:	02 alumnos	1.7%
Educación Media: Total alumnos repitientes:	02 alumnos	3.27%



V.- PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

1.- Nuestro Colegio implementa los planes y programas oficiales del Ministerio de Educación, en todos sus niveles y cursos.

2.- El tiempo de trabajo escolar se organiza según los niveles de las siguientes maneras:

- En Kinder con 25 horas cronológicas semanales, en jornada de mediodía.
- En primer y segundo básico se realizan 32 horas pedagogía a la semana, en jornada de mediodía.
- De 3ro a 8vo básico los alumnos tienen 38 horas pedagógicas semanales. En jornada escolar completa.
- Los Alumnos de primero y segundo medio tiene 42 horas pedagógicas.

3.- Una de las principales características de nuestro proyecto pedagógico es el aprovechamiento del tiempo escolar, es por esa razón que en la práctica en nuestro Colegio no hay suspensión de clases, salvo aquellas en que expresamente el Ministerio de Educación organiza jornadas técnicas para los Colegios Subvencionados.



Lo anterior significa que las 40 semanas de clases que establece el calendario escolar oficial se cumplen íntegramente. El porcentaje de inasistencia por Licencias Médicas de nuestros docentes es bajísimo, y en casi todas las ocasiones estas horas son reemplazadas oportunamente.

Las condiciones anteriores garantizan una oportuna y sistemática atención pedagógica de los alumnos.

4.- COBERTURA CURRICULAR 2010:

Se refiere al tratamiento y desarrollo de los contenidos y objetivos establecidos en los programas oficiales:

Kinder	: 100%		
Primero Básico	: 100 %	Séptimo Básico	: 97,5 %
Segundo Básico	: 96,4 %	Octavo Básico	: 97,5 %
Tercero Básico	: 94,6 %	Primero Medio	: 95 %
Cuarto Básico	: 100 %	Segundo Medio	: 96%
Quinto Básico	: 96,6 %		
Sexto Básico	: 94,2 %		

5.- INDICADORES INTERNOS:

EDUCACION PRE-BASICA:

CURSOS DEL NIVEL	:	01 (Kínder)
MATRICULA	:	25 alumnos.
PORCENTAJE ANUAL ASIST.	:	89.07 %

EDUCACION BASICA:

CURSOS DEL NIVEL	:	08
------------------	---	----

INVERSIONES LA FLORIDA S. A.
RUT: 96.665.340 - K
COLEGIO PATRONA DE LOURDES DE PEÑAFLO
Resolución Exenta De Educación N° 7999 De 11 De Diciembre Del 2009
R. B. D. : 26378-8



MATRICULA : 211 alumnos.

PORCENTAJE ANUAL ASIST. : 92.5 %

EDUCACION MEDIA HC:

CURSOS DEL NIVEL : 02

MATRICULA : 62

PORCENTAJE ANUAL ASIST. : 92.4 %

MATRICULA TOTAL DEL COLEGIO A DICIEMBRE DE 2010: 297

ALUMNOS

Lo expuesto en este informe de la Gestión Educativa del Colegio durante el año escolar 2010, es la consecuencia de la implementación de nuestro proyecto educativo, que tiene su verdadero sentido en nuestro compromiso con la excelencia académica y con los resultados en logros de aprendizajes de nuestros alumnos.

DANILO PEREZ CISTERNA
DIRECTOR

Febrero de 2011