

INFORME ANUAL SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS Y LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2010

Este informe sobre el uso de los recursos y los resultados de la Gestión Educacional, dirigido a la comunidad escolar de nuestro Colegio, se efectúa según lo dispuesto en las leyes de Subvención Educacional y de Jornada Escolar Completa, y en el Calendario Escolar 2010; y esta referido a los siguientes aspectos:

I.- UTILIZACION DE LOS RECURSOS

Los recursos de los cuales dispone el Colegio provienen de dos fuentes fundamentales:

- a) La subvención educacional que se paga a través del Ministerio de Educación según la asistencia promedio de los alumnos; estos recursos representan aproximadamente el 43.2% del total de los ingresos del Colegio.
- b) El aporte obligatorio mensual que hacen los padres por financiamiento compartido; estos recursos representan aproximadamente el 56.8% del total de los ingresos del Colegio.
- c) Para el año escolar 2010 el Colegio recibió un monto de \$5.047.309.- por concepto de *Subvención de Mantenimiento*, los que se destinaron íntegramente a reparaciones del equipamiento general e infraestructura del establecimiento y representó un 30% *aproximado* del total de gastos de mantención anual.

1.- Equipamiento Educativo:

- Mantención contrato Banda Ancha Internet 3 Megas (VTR)
- Compra de computadores
- Otros implementos

2.- Implementación Deportiva

- Adquisición y renovación de balones e implementos deportivos para las distintas disciplinas, tanto para educación física, talleres y competencias.
- Balones de básquetbol, handball y beisbol
- Silbato dribling
- Bocha hockey césped dribling dimbel color
- Parantes tenis de mesa par
- Palos hockey cespced adulto winner dribling 37
- Torre 40 conos platillos molten
- Bat beisbol grande
- Petos amarillo, verde, azul
- Pelotas gigantes de goma
- Aros medianos
- Colchonetas de alta densidad
- Mesas de ping pong
- Minitramp gimnasia artistica

3.- Equipamiento General

- Mantención de Sistema de Alarmas de Seguridad en diversas zonas del Colegio
- Mantención y monitoreo externo de Seguridad con la empresa ADT.
- Adquisición de equipos de audio.

4.- Situación de la infraestructura del establecimiento

El 2010 el Colegio cumplió 16 años de funcionamiento, por lo que su infraestructura es moderna y adecuada según las diversas normas reglamentarias que regulan la construcción y funcionamiento de los Establecimientos Educativos reconocidos oficialmente por el Estado. El Colegio cuenta con las dependencias, instalaciones, espacios y equipamientos necesarios y adecuados para su funcionamiento.

En relación a infraestructura podemos señalar que durante el año 2010, se realizaron las siguientes obras:

- Pintura interior y exterior del total de las salas de clases y de los espacios educativos destinados a computación, ciencias, audio-video y biblioteca y de las dependencias administrativas 2 veces al año al término de cada semestre.

II.- AVANCE EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO EDUCATIVO

El colegio tiene como principio explicativo del hombre y el mundo a Cristo como centro del cosmos y de la historia, presente hoy en la Iglesia y en comunión con el Papa y sus Obispos. En un mundo de gran confusión valórica, vaciado de un significativo trascendente, los jóvenes quedan a la merced de las tendencias extremas del nihilismo y del consumismo que alejan la vida del hombre de una posición firme y verdadera para satisfacer el profundo deseo de la felicidad del corazón humano

Un colegio que se plantea claramente como católico permite a los niños y jóvenes que en éste se forman, una seguridad y positividad ante a la realidad que encuentran; realidad que se le presenta como positiva, como dada por Dios para caminar en ella en pos de su realización. La educación basada en este principio forma un carácter y una personalidad firme ante los impulsos reactivos a que la sociedad contemporánea nos empuja a todos. Este planteamiento no implica que los alumnos y sus familias deban compartir la fe católica, sino la aceptación de la formación de sus hijos en esta concepción de la realidad.

Para el avance de esta declaración hemos establecido estrategias de difusión y operacionalización del proyecto que se detalla a continuación:

- Talleres dirigidos a docentes, paradocentes, administrativos y personal en general, de difusión de las características específicas del PEI.
- Reuniones con docentes para la difusión y operacionalización de los ejes transversales del PEI.
- Asambleas en los niveles más significativos para padres y apoderados de difusión y presentación de los ejes cognitivos y transversales del PEI.
- Consolidación de organismos representativos de los estamentos de la comunidad Educativa, especialmente el Consejo Escolar y Centro de Alumnos. Elección y constitución definitiva de Directiva de Centro General de Padres.
- Reuniones semestrales de análisis de resultados y proceso con docentes y paradocentes a la luz de las prioridades y criterios que se explicitan en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Cambio del formato de la página Web del Colegio con la información actualizada sobre los procesos administrativos y pedagógicos del Colegio.
- Realización de encuentros formativos entre apoderados.
- Realización del Proyecto Anual del Centro de Padres.
- Desarrollo del Plan Anual del Centro de Alumnos.

Actividades Extra Programáticas

- Implementación y financiamiento de 12 talleres extra-programáticos (Guitarra, Patinaje Artístico, Folclore, Buscadores del Grial, Básquetbol, Handball, Gimnasia Rítmica, Juegos Recreativos, Voleiboll, Manualidades, Polideportivos).
- Participación en diversos Campeonatos Deportivos y Encuentros Artístico Culturales a nivel de Colegios Particulares Subvencionados y Universidades.
- Realización de una Olimpiada de Matemática.
- Realización del *Spelling bee*, (concurso de inglés).
- Realización del día de las Ciencias.
- Realización del Día de la Historia.
- Realización del Día de las Artes y Música.
- Actos Cívicos alusivos a las efemérides del año.
- Salidas Pedagógicas.
- Corrida Familiar.
- Participación en Olimpiadas de Química, Física y Matemática del Consejo de Rectores de la Universidad de Chile y Universidad Católica.
- Participación en Concurso de Redacción Literaria.

III ESTRATEGIAS PARA CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS Y DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION

- Se realizaron asambleas y talleres para padres, orientados a fortalecer el apoyo familiar hacia los educandos y a mejorar el conocimiento de técnicas de estudio.
- Se desarrolla mensualmente cursos de perfeccionamiento técnicos con los docentes para fortalecer el dominio de los contenidos, metodologías y estrategias para las prácticas de aula.
- Se han incorporado como actividades de apoyo al desarrollo de la planificación de las unidades diversas salidas pedagógicas, en todos los niveles, en el interés de incorporar aplicaciones prácticas de los aprendizajes, en distintos contextos fuera del Colegio y trabajos voluntarios en los alumnos de enseñanza media.
- Se mantiene registro cuantitativo del cumplimiento de tareas y trabajos de los alumnos, con el objeto de mejorar los niveles de compromiso en el cumplimiento del trabajo académico. Esto se informa por escrito a los apoderados junto con los informes de notas.
- Aplicación de pruebas de control de aprendizajes en todos los niveles del Colegio desde 1º básico hasta 4º medio, en todas las asignaturas.

IV.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

1.- PUNTAJE DEL SIMCE AÑO 2010.

• Educación General Básica: Lectura 300 puntos, Matemática 313 puntos y Comprensión del Medio 309 puntos.

• Enseñanza Media: Lectura 294 puntos, Matemática 324, Estudio y Comprensión de la Naturaleza 323 y Estudio y Comprensión de la Sociedad 300 puntos.

2.- EDUCACION BASICA y MEDIA

Promedios finales de notas:

- 1º ciclo básico, promedio de notas : 64.25
- 2º ciclo básico, promedio de notas : 59.25
- Educación Media, promedio de notas : 60.75

3.- REPITENCIA:

- Educación Básica (1er Ciclo): total alumnos repitientes: 0 alumnos
- Educación Básica (2do Ciclo): total alumnos repitientes: 3 alumnos
- Educación Media : total alumnos repitientes: 0 alumnos

V.- PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

1.- Nuestro Colegio implementa los planes y programas oficiales del Ministerio de Educación, en todos sus niveles y cursos.

2.- El tiempo de trabajo escolar se organiza según los niveles de las siguientes maneras:

- En primer y segundo básico se realizan 30 horas pedagogía a la semana, en jornada de mediodía.
- De 3ro a 8vo básico los alumnos tienen 38 horas pedagógicas semanales. En jornada escolar completa.
- Los Alumnos de primero a cuarto medio tiene 42 horas pedagógicas.

3.- Una de las principales características de nuestro proyecto pedagógico es el aprovechamiento del tiempo escolar, es por esa razón que en la práctica en nuestro Colegio no hay suspensión de clases, salvo aquellas en que expresamente el Ministerio de Educación organiza jornadas técnicas para los Colegios Subvencionados.

Lo anterior significa que las 40 semanas de clases que establece el calendario escolar oficial se cumplen íntegramente. El porcentaje de inasistencia por Licencias Médicas de nuestros docentes es bajísimo, y en todas las ocasiones estas horas son reemplazadas oportunamente por otros docentes realizando las actividades correspondientes a lo planificado por el profesor ausente.

Las condiciones anteriores garantizan una oportuna y sistemática atención pedagógica de los alumnos.

4.- COBERTURA CURRICULAR 2010:

Se refiere al tratamiento y desarrollo de los contenidos y objetivos establecidos en los programas oficiales:

Primeros Básicos	: 95%	Séptimos Básicos	: 91%
Segundos Básicos	: 100%	Octavos Básicos	: 90%
Terceros Básicos	: 90%	Primeros Medios	: 95%
Cuartos Básicos	: 94%	Segundos Medios	: 90%
Quintos Básicos	: 92%	Terceros Medios	: 95%
Sextos Básicos	: 95%	Cuartos Medios	: 95%

5.- INDICADORES INTERNOS:

EDUCACION BASICA:

CURSOS DEL NIVEL	:	16
MATRICULA	:	524 alumnos.
PORCENTAJE ANUAL ASIST.	:	93.43%

EDUCACION MEDIA HC:

CURSOS DEL NIVEL	:	8
MATRICULA	:	240 alumnos.
PORCENTAJE ANUAL ASIST.	:	91.37 %

MATRICULA TOTAL DEL COLEGIO A DICIEMBRE DE 2010: 764 ALUMNOS

Lo expuesto en este informe de la Gestión Educativa del Colegio durante el año escolar 2010, es la consecuencia de la implementación de nuestro proyecto educativo, que tiene su verdadero sentido en nuestro compromiso con la excelencia académica y con los resultados en logros de aprendizajes de nuestros alumnos.

Alex Pérez Villalba
Representante Legal
Inversiones La Florida S.A.
Rut. : 96.665.340-K

La Florida, febrero 25 de 2011.